

SVENSKA KOMPLETT

LÄSNING OCH LÄSFÖRSTÅELSE ÅK 1

Molly och Noa



**Annika Ärlsjö
Carina Waljehorn
Maud Eliasson
Jonny Lindén**

NA
FÖRLAG

Innehållsförteckning

Kapitel 1	6–7	Kapitel 14	76–81
Kapitel 2	8–11	Kapitel 15	82–87
Kapitel 3	12–15	Kapitel 16	88–93
Kapitel 4	16–21	Kapitel 17	94–99
Kapitel 5	22–27	Kapitel 18	100–105
Kapitel 6	28–33	Kapitel 19	106–111
Kapitel 7	34–39	Kapitel 20	112–117
Kapitel 8	40–45	Kapitel 21	118–123
Kapitel 9	46–51	Kapitel 22	124–129
Kapitel 10	52–57	Kapitel 23	130–137
Kapitel 11	58–63	Kapitel 24	138–145
Kapitel 12	64–69	Kapitel 25	146–153
Kapitel 13	70–75	Kapitel 26	154–163

Utgiven av NA Förlag AB, Malmö
www.naforlag.se

© NA Förlag AB
Första upplagan, första tryckningen

Produktion: NA Förlag
Författare: Annika Ärlsjö, Carina Waljehorn,
Maud Eliasson och Jonny Lindén
Omslag: Isabella Svensson

ISBN: 978-91-89565-37-1
Tryck: Print Best, Estland 2024

Detta verk är skyddat av upphovsrättslagen.
Kopiering, utöver lärares begränsade rätt att
kopiera för undervisningsbruk, är förbjuden.



Till läraren

Välkommen till Svenska Komplet – Läsning och läsförståelse åk 1 – Molly och Noa

Svenska Komplet – Läsning och läsförståelse åk 1 – Molly och Noa ingår i serien *Svenska Komplet årskurs 1–3*. Läsebokens fokus ligger på läsinlärning, lästräning och läsförståelse. Till läseboken finns en arbetsbok som innehåller läsförståelsefrågor och andra uppgifter som hör ihop med läsebokens innehåll. Det går utmärkt att jobba med läseboken helt separat. Men om man vill göra sin svenskundervisning mer komplett, rekommenderas parallell användning med *Svenska Komplet – Grundbok åk 1*.

Förslag på arbetsgång till varje kapitel (4–26): (Kapitel 1–3 är kortare "inkörningskapitel").

Sidan 1:

En ny bokstav presenteras.

Hur låter bokstaven? Ljuda tillsammans. Här kan man även repetera ljudning av de bokstäver man har jobbat med tidigare.

Prata om bilden. I bilden ser man flera saker som innehåller den aktuella bokstaven.

Förslag på frågor till bilden:

- Ser ni något som innehåller bokstaven *M*?
- Hur många sådana saker ser ni?
- Är det någon som kan stava något av orden?
- Kan ni några andra ord med bokstaven *M*?

Sidan 2:

Här läser man orden genom att ljuda ihop dem. De böjda pilarna illustrerar att man "håller kvar" ljudet ända tills man påbörjar ljudningen av nästa bokstav.



Det ska alltså inte vara någon paus mellan bokstäverna (ljuden):

M O S
m o s

"mmm-ooo-sss"

Några konsonantljud kan man inte "hålla kvar" som i ovanstående exempel:

L E T A
l e t a

"lll-eee-t-aaa"

Ljud som inte kan hållas kvar:
b, d, g, h, k, p, q, t

Dessa pilar finns med t.o.m. kapitel 7. De dyker upp vid några fler tillfällen, för att markera att två bokstäver kan bilda ett ljud:

K A T T
k a t t

Sidorna 3–4:

På sidan 3 presenteras nya ord som läses som ordbilder, utan ljudning. Detta moment finns med t.o.m. kapitel 14. Sedan repeteras och tränas ordbilderna på olika sätt i olika övningar.

Sidorna 5–6:

Kapitlet avslutas med ett uppslag där man läser om Molly och Noa. Från kapitel 23 är det två uppslag. Texten finns på två nivåer: **grön text** till vänster och **gul text** till höger. Här finns möjligheten för en elev att "växla upp" eller "växla ner" en nivå, utan att man behöver byta bok. Skillnaden mellan den gröna och gula texten kan handla om textmängd eller svårighetsgrad. Bilden på vänstersidan hör ihop med båda texterna.

Fortsätt i arbetsboken:

I arbetsboken finns det ett uppslag med uppgifter till varje kapitel:

- På vänstersidan finns uppgifter där eleverna bearbetar och befäster moment från läseboken.
- På högersidan finns läsförståelsefrågor till den gröna och gula texten om Molly och Noa. Svaren kan man hitta i texten.



Grön text
= text på grön sida.
Gul text
= text på gul sida.

Kapitel 4

Ll

Hur låter L?



Prata om bilden.



Läs orden.

LA
la

LO
lo

SO
so

AL
al

OS
os

SA
sa

SOL
sol

SAL
sal

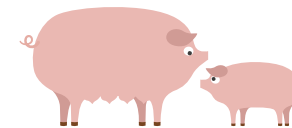
OSA
osa



AL



SAL



SO

Läs orden. Ordbilder: JAG jag HAR har

Läs meningarna.

Jag har en bil. 

Jag har en bok. 

Jag har en so. 

Jag har en lo. 

Jag har en val. 

Jag har en säl. 

Har jag en so? 

Har jag en bok? 

Har jag en säl? 

Har jag en bil och en val?  



Läs varje ord och peka på rätt bild.

bil

Molly

lo

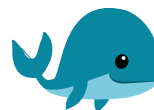
val

so

säl

Noa

bok



Läs varje mening och peka på rätt bild.

Jag har en säl.

Har jag en val?

Molly har en bil

Noa har en bok.

Jag har en so och en bil.

Läs om Molly och Noa – Lek

- God glass! sa Noa. Jag vill ha mera glass!
- Jag vill inte ha mer, sa Molly.
- Ska vi leka? sa Noa.
- Ja! sa Molly.



Läs om Molly och Noa – Lek

- Vilken god glass! säger Noa.
Jag tycker att vanilj-smak är godast!
- Jag gillar jordgubb bäst, säger Molly.
- Jag vill ha en glass till. Finns det någon mer?
- Ja, det finns det. Du får ta mer glass om du vill. Men jag ska inte ha. Jag är mätt.
- Ska vi leka nu? frågar Noa.
- Ja, det vill jag, svarar Molly.



Kapitel 6

M m

Hur låter M?



Prata om bilden.



Läs orden.

M O S
mos

R A M
ram

M A L
mal

M O R
mor

S E R
ser

M E R
mer

M A M M A
mamma

M O S A
mosa

R O S
ros

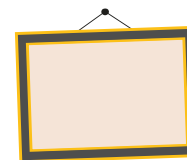
S O L
sol

S M A L
smal

S A L
sal



ROS



RAM



MOS

Läs orden. Ordbilder: MAMMA mamma

PAPPA pappa

Läs meningarna.

Jag ser mamma.

Du ser mamma.

Pappa ser en sol.

Mamma och pappa ser en ros.

– Hej! sa mamma.

Mamma sa hej.

Ser pappa en säl?

Ser pappa mer?

Ser Noa och jag en ros?

Ser mamma och pappa Molly?

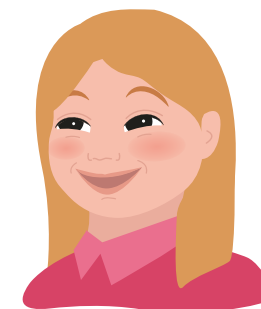


Läs meningarna.

Mamma ser en mus. – Oooo! sa mamma.



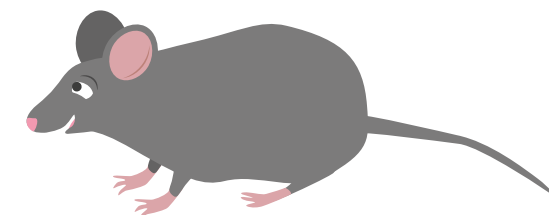
– Jag är en mes,
sa mamma.



Molly ler.



– Mamma är rar,
sa Molly.



Musen ler.

Läs om Molly och Noa – Fiska

Molly och Noa fiskar.

Noa får en fisk. Molly får två fiskar.

– Jag vill ha mat, säger Molly.

– Mamma kan laga fisk, säger Noa.

Molly och Noa går hem.

Noas mamma kokar fisken.

Molly äter inte fisk.



Läs om Molly och Noa – Fiska

Molly och Noa är vid vattnet och fiskar.

Det är en fin dag. Noas spö rycker till.

Han får en fisk. Noa blir väldigt glad.

Efter en stund nappar det för Molly.

Hon blir glad för att hon fick en fisk.

Molly får en fisk till. Molly blir hungrig.

– Jag vill ha mat, säger hon.

– Kom, vi går hem, säger Noa. Min mamma kan laga fisk.

De går hem till Noa. Noas mamma kokar fisken, men Molly vill inte äta den. Hon gillar inte fisk.

