

SVENSKA KOMPLETT

LÄSNING OCH LÄSFÖRSTÅELSE ÅK 1

Molly och Noa

Arbetsbok



**Annika Ärlsjö
Carina Waljehorn
Maud Eliasson
Jonny Lindén**

NA
FÖRLAG

Till läraren

Välkommen till Svenska Komplet – Läsning och läsförståelse åk 1 – Molly och Noa

Svenska Komplet – Läsebok åk 1 – Molly och Noa ingår i serien Svenska Komplet årskurs 1–3. Läsebokens fokus ligger på läsinlärning, lästräning och läsförståelse. Till läseboken finns en arbetsbok som innehåller läsförståelsefrågor och andra uppgifter som hör ihop med läsebokens innehåll. Det går utmärkt att jobba med läseboken helt separat. Men om man vill göra sin svenskundervisning mer komplett, rekommenderas parallell användning med Svenska Komplet – Grundbok åk 1.

LÄSEBOKEN

Förslag på arbetsgång till varje kapitel (4–26): (Kapitel 1–3 är kortare ”inkörningskapitel”).

Sidan 1:

En ny bokstav presenteras. Hur låter bokstaven? Ljuda tillsammans. Här kan man även repetera ljudning av de bokstäver man har jobbat med tidigare.



Prata om bilden. I bilden ser man flera saker som innehåller den aktuella bokstaven.

Förslag på frågor till bilden:

- Ser ni något som innehåller bokstaven M?
- Hur många sådana saker ser ni?
- Är det någon som kan stava något av orden?
- Kan ni några andra ord med bokstaven M?

Sidan 2:

Här läser man orden genom att ljuda ihop dem. De böjda pilarna illustrerar att man ”håller kvar” ljudet ända tills man påbörjar ljudningen av nästa bokstav.



Det ska alltså inte vara någon paus mellan bokstäverna (ljuden):

M O S ”mmm-ooo-sss”
m o s

Några konsonantljud kan man inte ”hålla kvar” som i föregående exempel:

L E T A ”lll-eee-t-aaa”
l e t a

Ljud som inte kan hållas kvar:
b, d, g, h, k, p, q, t

Dessa pilar finns med t.o.m. kapitel 7. De dyker upp vid några fler tillfällen, för att markera att två bokstäver kan bilda ett ljud: K A T T

Sidorna 3–4:

På sidan 3 presenteras nya ord som läses som ordbilder, utan ljudning. Detta moment finns med t.o.m. kapitel 14. Sedan repeteras och tränas ordbilderna på olika sätt i olika övningar.



Sidorna 5–6:

Kapitlet avslutas med ett uppslag där man läser om Molly och Noa. Från kapitel 23 är det två uppslag. Texten finns på två nivåer: grön text till vänster och gul text till höger. Här finns möjligheten för en elev att ”växla upp” eller ”växla ner” en nivå, utan att man behöver byta bok. Skillnaden mellan den gröna och gula texten kan handla om textmängd eller svårighetsgrad. Bilden på vänstersidan hör ihop med båda texterna.



Grön text
= text på grön sida.
Gul text
= text på gul sida.

FORTSÄTT I ARBETSBOKEN

I arbetsboken finns det ett uppslag med uppgifter till varje kapitel:

- På vänstersidan finns uppgifter där eleverna bearbetar och befäster moment från läseboken.
- På högersidan finns läsförståelsefrågor till den gröna och gula texten om Molly och Noa. Svaren kan man hitta i texten.

Låt eleverna använda läseboken som hjälp när de gör uppgifterna.

Välkommen till

Molly och Noa

Arbetsbok

Namn: _____ Klass: _____

Innehållsförteckning:

Kapitel 1.....5	Kapitel 10 22–23	Kapitel 19 40–41
Kapitel 2.....6–7	Kapitel 11 24–25	Kapitel 20 42–43
Kapitel 3.....8–9	Kapitel 12 26–27	Kapitel 21 44–45
Kapitel 4..... 10–11	Kapitel 13 28–29	Kapitel 22 46–47
Kapitel 5 12–13	Kapitel 14 30–31	Kapitel 23 48–49
Kapitel 6 14–15	Kapitel 15 32–33	Kapitel 24 50–51
Kapitel 7 16–17	Kapitel 16 34–35	Kapitel 25 52–53
Kapitel 8..... 18–19	Kapitel 17 36–37	Kapitel 26 54–55
Kapitel 9 20–21	Kapitel 18 38–39	

Kapitel 5 – Rr

sidorna 22–25

1. Rita streck mellan de meningar och bilder som hör ihop.

Du ser en val.



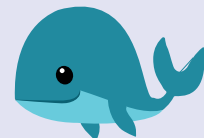
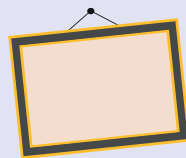
Du ser en lo.

Du ser en ros.



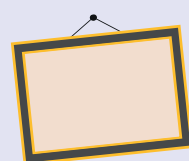
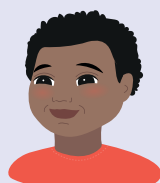
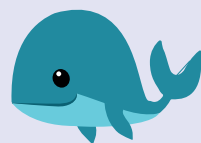
Du ser Noa.

Du ser Molly.



Du ser en ram.

2. Skriv rätt ord eller namn under bilderna.



Kapitel 5 – Frågor till Sova

sidorna 26–27

Leta upp svaren i **grön** och **gul** text.

Skriv X vid rätt svar.

1. Molly och Noa är trötta och ...

☐ glada

☐ arga

☐ ledsna

2. Vad ska Molly och Noa göra?

☐ äta

☐ sova

☐ leka

Leta upp svaret i **gul** text.

3. Vem pratar Noa med innan han somnar?

Rita och måla.

4. Rita och måla din säng.



Kapitel 8 – li

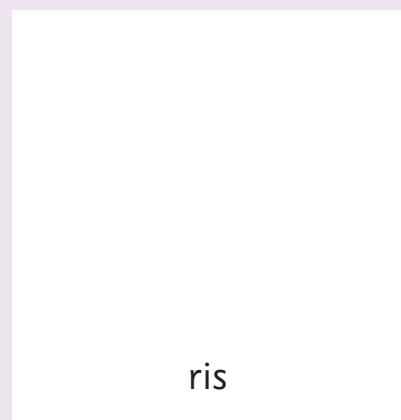
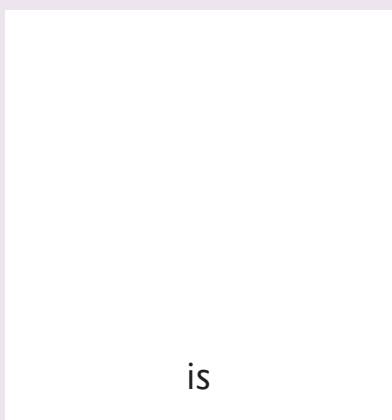
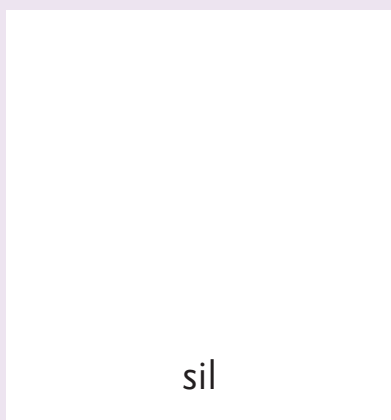
sidorna 40–43

1. Stor och liten bokstav.

Rita streck mellan samma bokstäver (stor + liten).

O I s m A i R e
S L M o r a E I

2. Rita en bild till varje ord.

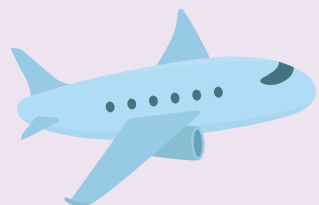
		
ris	is	sil

3. Rita streck mellan de meningar och bilder som hör ihop.

Vi kan sola.

Vi kan resa.

Kan vi se ris?



Kapitel 8 – Frågor till Skriva

sidorna 44–45

Leta upp svaren i **grön** och **gul** text.

Skriv X vid rätt svar.



1. Var är barnen?

☐ hemma

☐ i skogen

☐ i skolan

2. Vad ska barnen skriva om?

☐ grisar

☐ rävar

☐ ormar

Leta upp svaret i **gul** text.

3. Varför är barnen glada?

Vad tycker du?

4. Vad tycker du är roligt i skolan? Rita och skriv.

