

TRÄNA LÄSFÖRSTÅELSE

SVENSKA KOMPLETT

LÄSNING OCH LÄSFÖRSTÅELSE

Seniorernas
hemlighet

SMAKPROV

Jonny Lindén

NA
FÖRLAG

KOPIERINGSUNDERLAG

NA
FÖRLAG

Läsförståelse – Seniorernas hemlighet

Till läraren

Till varje kapitel finns läsförståelsefrågor på olika nivåer: *Hitta svaren i texten, Lista ut svaren med hjälp av texten och Vad tycker du/Vad tror du? Det finns även varierande extrauppgifter – illustrera, skriv egen text, gör en serie m m.*

Längst bak i detta dokument hittar du facit och underlag för att föra protokoll på elevernas förmådor vad det gäller läsförståelse.

Innehållsförteckning:

| | |
|-----------------------|------------------------------------|
| Kapitel 1: sid 2-3 | Kapitel 16: sid 32-33 |
| Kapitel 2: sid 4-5 | Kapitel 17: sid 34-35 |
| Kapitel 3: sid 6-7 | Kapitel 18: sid 36-37 |
| Kapitel 4: sid 8-9 | Kapitel 19: sid 38-39 |
| Kapitel 5: sid 10-11 | Kapitel 20: sid 40-41 |
| Kapitel 6: sid 12-13 | Kapitel 21: sid 42-43 |
| Kapitel 7: sid 14-15 | Kapitel 22: sid 44-45 |
| Kapitel 8: sid 16-17 | Kapitel 23: sid 46-47 |
| Kapitel 9: sid 18-19 | Kapitel 24: sid 48-49 |
| Kapitel 10: sid 20-21 | Kapitel 25-26: sid 50-51 |
| Kapitel 11: sid 22-23 | Kapitel 27-29: sid 52-53 |
| Kapitel 12: sid 24-25 | Recensionsunderlag sid 54 |
| Kapitel 13: sid 26-27 | Underlag för elevprotokoll: sid 55 |
| Kapitel 14: sid 28-29 | Facit: sid 56-59 |
| Kapitel 15: sid 30-31 | |

Kapitel 1 – sid 5-8

Namn: _____

Hitta svaren i texten.

1. Vem var det som skrek åt Erik?

2. Varför sträckte Erik upp armen i luften?

3. Vad hade han lovat Caroline?

Lista ut svaren med hjälp av texten.

4. Vad betyder "bredsidade bollen"?

5. Målvakten lämnade retur på skottet/räddningen. Vad innebär det?

6. Tränaren Marcus engagerade sig i spelet. Hur är man om man är engagerad?

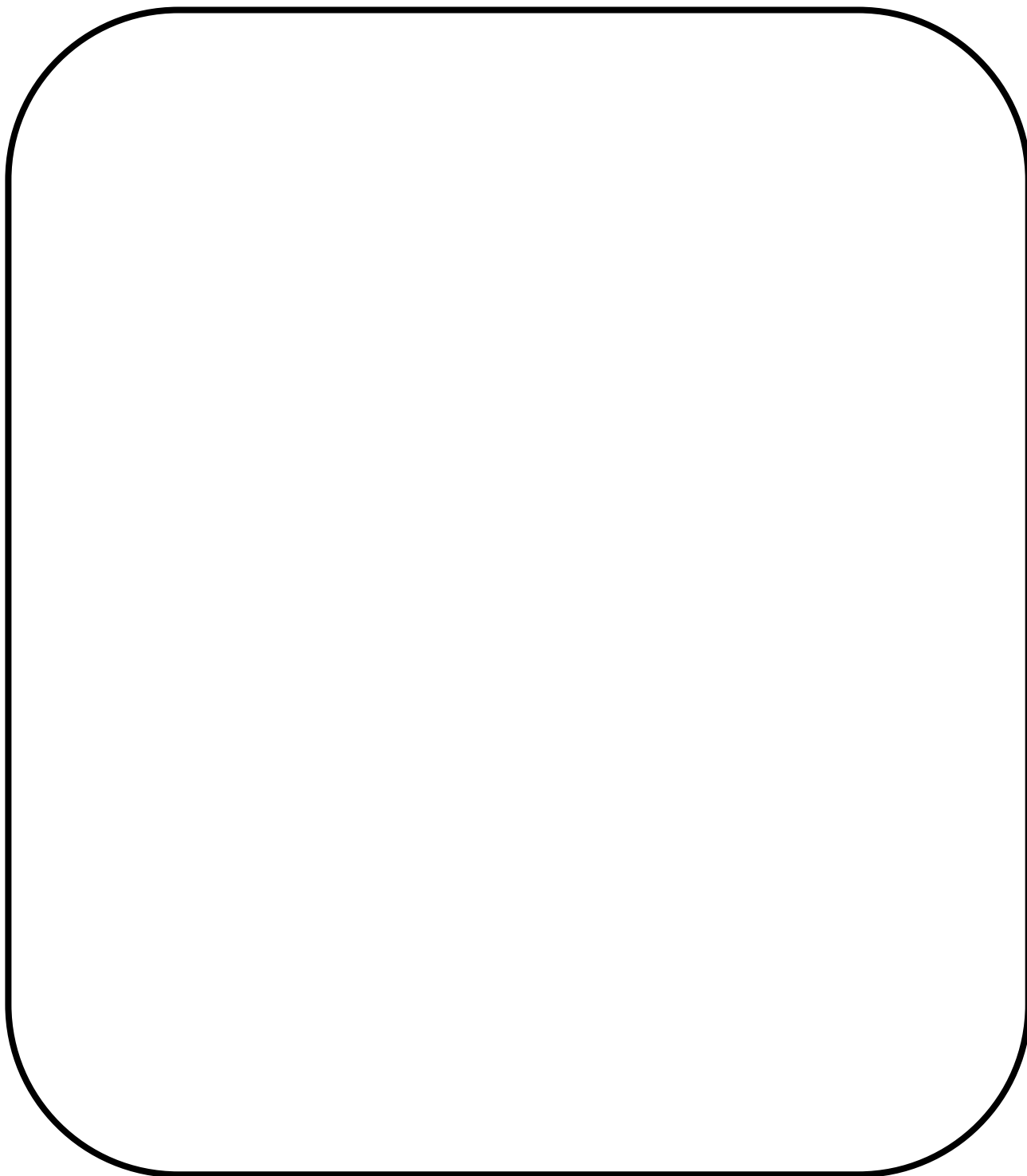
Vad tycker du?

7. Hur viktigt är det att vinna när man t.ex. spelar en fotbollsmatch? Finns det saker som är viktigare, när man idrottar? Motivera ditt svar.

Bilduppgift

Namn: _____

Välj ut en händelse/situation från kapitel 1 och illustrera den. Det kan till exempel vara när Erik kommer fri med målvakten och precis ska göra mål. Skriv också en kort bildtext, som förtydligar vad bilden visar.



Bildtext:

Kapitel 2 – sid 9-15

Namn: _____

Hitta svaren i texten.

1. Varför ropade Caroline på sin mamma?

2. Varför ville hon inte åka med familjen till Liseberg?

3. Hur blev Caroline och Erik kompisar?

Lista ut svaren med hjälp av texten.

4. Vad är en turban?

5. Vad betyder "Caroline tittade triumferande på Max."?

6. Vad betyder "De flesta hade redan avverkat sina semesterresor ..."?

Vad tycker du?

7. Var Carolines idé med att sätta upp lappar om Nellys försvinnande bra?
Eller finns det något annat sätt som är bättre? Motivera ditt svar.

Kapitel 3 – sid 16-18

Namn: _____

Hitta svaren i texten.

1. På vilket sätt kände Erik till bröderna Olsson?

2. Varför var Erik snabbare än Caroline, med att knacka/ringa på husdörrar?

3. Hur reagerade Evert Olsson på att Erik hade ringt på hos dem?

Lista ut svaren med hjälp av texten.

4. Vad är skillnaden mellan ett hyreshus och en villa?

5. Varför blev Erik nervös?

6. Skriv en ordförklaring eller synonym till ordet snopet.

Vad tycker du?

7. Skulle du våga gå runt och knacka/ringa på hos människor du inte känner, för att till exempel sälja majblommor eller fråga om ett försvunnet husdjur? Motivera ditt svar.

Verb

Namn: _____

Verb är en av de nio ordklasser vi har i språket.

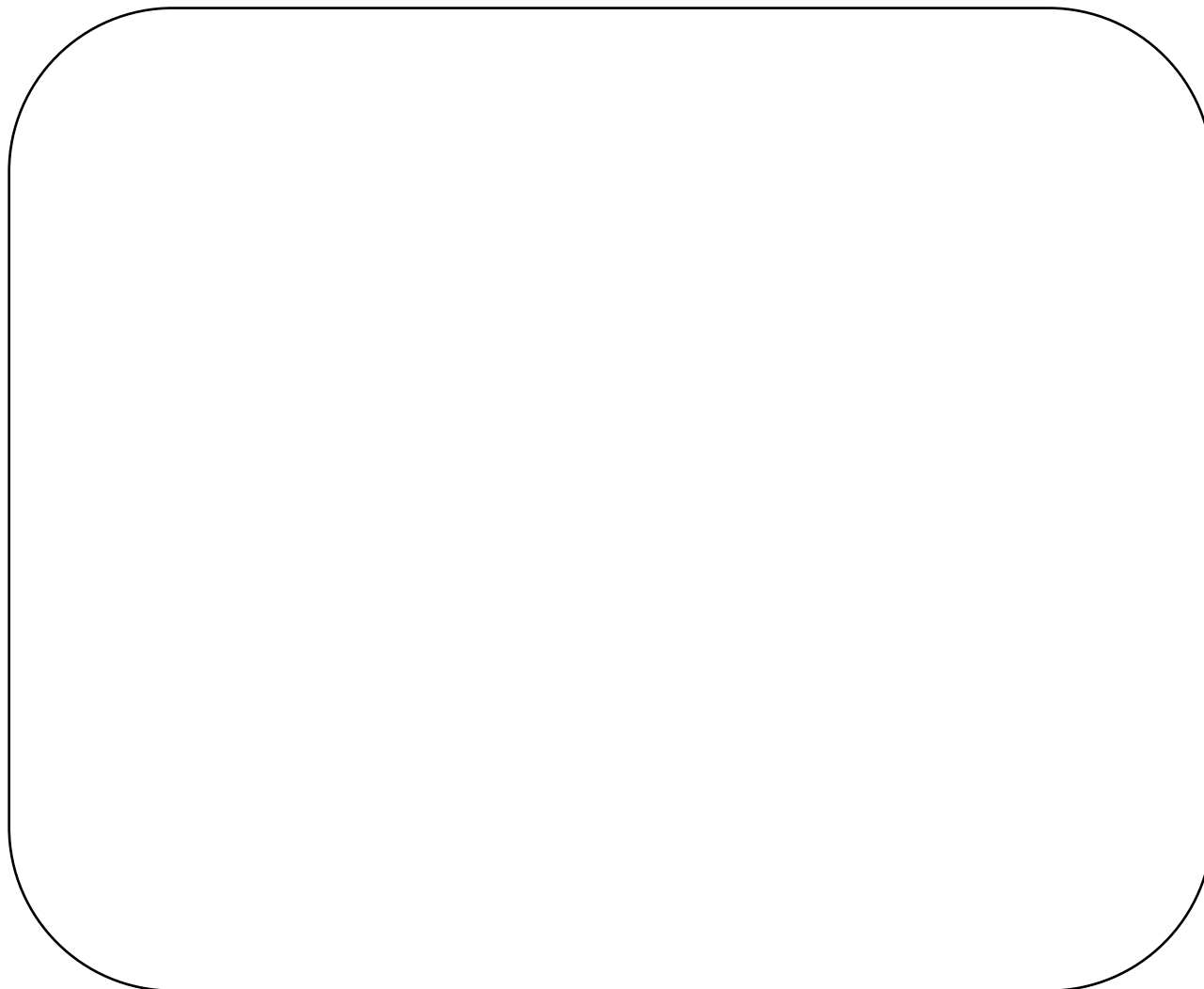
Vad är verb? Det är ord som talar om att något händer eller att någon gör något.

Orden nedan finns i kapitel 3 i Seniorernas hemlighet. Tio av dem är verb. Ringa in dem.

| | | | | | |
|---------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|------------------|
| <i>hus</i> | <i>gatan</i> | <i>kom</i> | <i>hon</i> | <i>stod</i> | <i>långa</i> |
| <i>satte</i> | <i>backade</i> | <i>ingenting</i> | <i>han</i> | <i>provade</i> | <i>bakom</i> |
| <i>kände</i> | <i>störa</i> | <i>gammalt</i> | <i>folk</i> | <i>fattar</i> | <i>farbröder</i> |
| <i>verkar</i> | <i>världens</i> | <i>snällaste</i> | <i>tydligen</i> | <i>snabbare</i> | <i>stirrade</i> |

Illustrera ett verb

Rita en bild som beskriver ett verb. Låt en klasskompis gissa vilket verb du har tänkt på.



Kapitel 4 – sid 19-23

Namn: _____

Hitta svaren i texten.

1. Vem är Marianne?

2. Vad hade hon haft för yrke?

3. Varför var det lätt att vara gäst hemma hos Marianne?

Lista ut svaren med hjälp av texten.

4. Skriv en ordförklaring eller synonym till ordet välbekant.

5. Skriv en ordförklaring eller synonym till ordet pensionär.

6. Skriv en ordförklaring eller synonym till ordet kollegor.

Vad tycker du?

7. Har du ett husdjur? Eller vill du ha ett husdjur? Vilket husdjur vill du helst ha?
Motivera ditt svar.

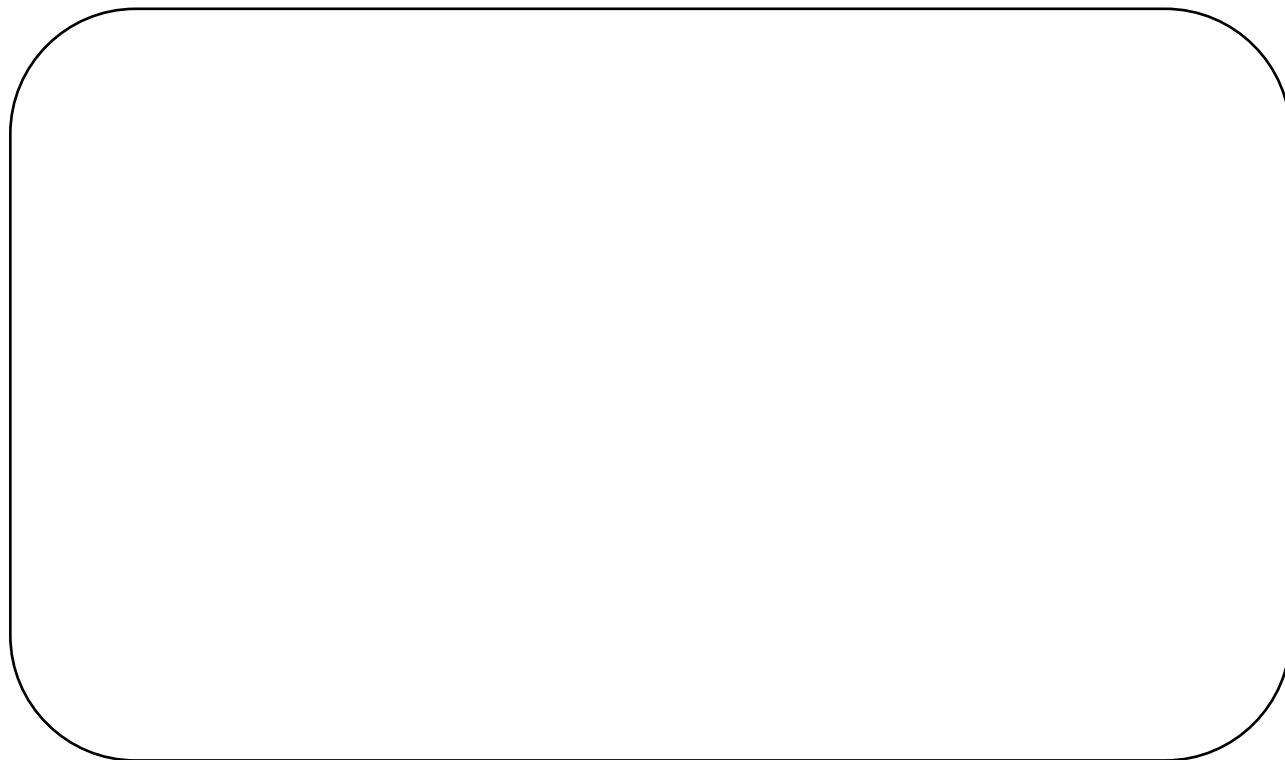
Rita och beskriv

Namn: _____

Rita ett husdjur du känner till. Det kan vara ditt eget eller någon annans husdjur. Eller så kan du hitta på ett husdjur, som du ritar.

När du har ritat och målat ditt djur, skriver du vad det heter. Skriv sedan en namndikt om djuret.

Du kanske minns från uppgiften till kapitel 2, vad en namndikt är? Varje bokstav i namnet är begynnelsebokstav till adjektiv som beskriver djuret/personen.



Namndikt:
