

SVENSKA KOMPLETT

Grundbok

LÄRARHANDLEDNING
KOPIERINGSUNDERLAG

ÅRSKURS 1

SMAKPROV



NA
FÖRLAG

Struktur och förslag på arbetsgång

Svenska Komplet Grundbok årskurs 1 ingår i serien Svenska Komplet årskurs 1–3. Jobbar du och din elevgrupp med elevboken och lärarhandledningen från åk 1 till åk 3, så får ni med samtliga delar av det centrala innehållet i grundskolans läroplan, Lgr22:

- ✓ Läs och skriva
- ✓ Tala, lyssna och samtala
- ✓ Texter
- ✓ Språkbruk
- ✓ Informationssökning och källkritik

ELEVBOKEN

Förslag på arbetsgång till varje kapitel:

- **Första uppslaget – Lyssna, läs, förstå och berätta:**
 - Läs kapitlets inledande text högt för eleverna. Elever som vill och har förmågan följer samtidigt med i texten.
 - Läs frågorna till texten. I första hand resonerar ni muntligt kring dessa. Men korta skrivmoment ingår också. Även om det inte står utskrivet, så är frågorna på olika nivåer: konkreta frågor där svaren kan hittas i/ kommas ihåg från texten, frågor där man kan lista ut svaren utifrån textens innehåll och diskussionsfrågor där eleverna till exempel har varit med om något liknande som det texten handlar om.
 - Vad betyder orden? Läs orden högt och resonera kring deras betydelse. Eleverna kopplar ihop orden till passande bilder.
- **Andra och tredje uppslaget – Bokstavsarbete och språklära**

Gå igenom kapitlets bokstav, hur den uttalas och hur den skrivs. Munnarna som finns vid presentation av ny bokstav illustrerar ljudning av den aktuella bokstaven. Eleverna tränar på att skriva bokstaven så fint de kan. De övar på att hitta bokstaven i ord och bilder. Sedan jobbar de bland annat med ordbilder, kunna läsa ord med stora (versaler) respektive små bokstäver (gemener), skriva av meningar och mer kreativa övningar, som till exempel att skapa egna bilder eller meningar.

- **Fjärde uppslaget – Repetition + Uppgift kopplad till kapitlets inledande text:**
 - **Repetition** – Vad kommer eleverna ihåg från det aktuella kapitlet? Det är främst följande moment som testas på denna ”diagnos-sida”: Vad betyder orden?, Bokstavsarbete och Språklära.
 - **Uppgift kopplad till kapitlets inledande text** – Till exempel Rita, skriv och berätta. Det kan handla om själva innehållet i texten eller om samma tema. Utifrån elevens egen förmåga skapar man bilder och text, som man använder som stöd till muntligt berättande. Resultaten kommer förstås att variera, eftersom eleverna har kommit olika långt i sin utveckling.

LÄRARHANDLEDNINGEN

Kopieringsunderlag till varje kapitel:

- Linjerade skrivblad för att träna aktuell bokstav
- Linjerade blad för att träna på att skriva meningar
- Mallar för att göra övningar som är av samma typ som kapitlens Uppgift kopplad till kapitlets inledande text.

Övriga kopieringsunderlag:

- Prov vart femte kapitel:
 - Kapitel 1–5
 - Kapitel 6–10
 - Kapitel 11–15
 - Kapitel 16–20
 - Kapitel 21–26
- Linjerade skrivblad för att träna på samtliga bokstäver
- Tydlig översikt över alfabetet
- Facit till elevboken
- Facit till proven
- Spel
- Finmotoriska övningar

Innehållsförteckning

Träningsblad

O – Kapitel 1.....	5–8
S – Kapitel 2.....	9–12
A – Kapitel 3.....	13–15
L – Kapitel 4.....	16–18
R – Kapitel 5.....	19–22
M – Kapitel 6.....	23–26
E – Kapitel 7.....	27–30
I – Kapitel 8.....	31–33
N – Kapitel 9.....	34–36
V – Kapitel 10.....	37–40
T – Kapitel 11.....	41–44
K – Kapitel 12.....	45–47
Ä – Kapitel 13.....	48–50
D – Kapitel 14.....	51–53
F – Kapitel 15.....	54–57
Å – Kapitel 16.....	58–60
U – Kapitel 17.....	61–63
J – Kapitel 18.....	64–66
P – Kapitel 19.....	67–69
G – Kapitel 20.....	70–72
B – Kapitel 21.....	73–75
Ö – Kapitel 22.....	76–78
H – Kapitel 23.....	79–81
Y – Kapitel 24.....	82–84
C – Kapitel 25.....	85–87
X, Q, W och Z – Kapitel 26.....	88–93

Prov

Prov 1 (kapitel 1–5).....	94–98
Prov 2 (kapitel 6–10).....	99–103
Prov 3 (kapitel 11–15).....	104–109
Prov 4 (kapitel 16–20).....	110–114
Prov 5 (kapitel 21–26).....	115–120

Alfabetet

Översikt.....	122
Träna på att skriva alfabetet (med linjer).....	123–126
Träna på att skriva alfabetet (utan linjer).....	127–130
Väggalfabet med ordbilder...	131–160

Facit

Elevboken.....	162–187
Proven.....	188–192

Spel.....	193–207
-----------	---------

Finmotoriska

övningar.....	208–213
---------------	---------

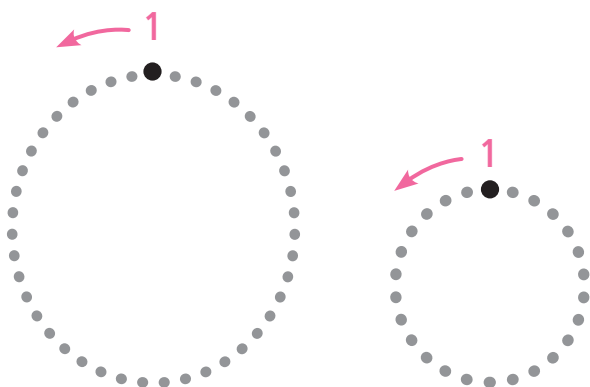


Träningsblad

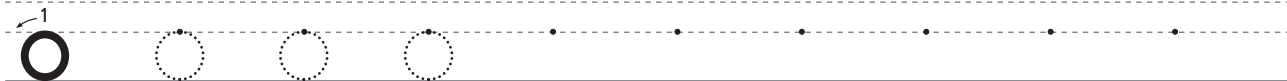
O – Kapitel 1.....	5–8
S – Kapitel 2.....	9–12
A – Kapitel 3.....	13–15
L – Kapitel 4.....	16–18
R – Kapitel 5.....	19–22
M – Kapitel 6.....	23–26
E – Kapitel 7.....	27–30
I – Kapitel 8.....	31–33
N – Kapitel 9.....	34–36
V – Kapitel 10.....	37–40
T – Kapitel 11.....	41–44
K – Kapitel 12.....	45–47
Ä – Kapitel 13.....	48–50

D – Kapitel 14.....	51–53
F – Kapitel 15.....	54–57
Å – Kapitel 16.....	58–60
U – Kapitel 17.....	61–63
J – Kapitel 18.....	64–66
P – Kapitel 19.....	67–69
G – Kapitel 20.....	70–72
B – Kapitel 21.....	73–75
Ö – Kapitel 22.....	76–78
H – Kapitel 23.....	79–81
Y – Kapitel 24.....	82–84
C – Kapitel 25.....	85–87
X, Q, W och Z – Kapitel 26...	88–93





Skriv O så fint du kan.



Kan du skriva O lika fint utan linjer?



Skriv av meningarna så fint du kan.

Molly och pappa sover.

Molly äter korv och mos.

Jag har en orm och en katt.

Skriv egna meningar.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) for text entry.

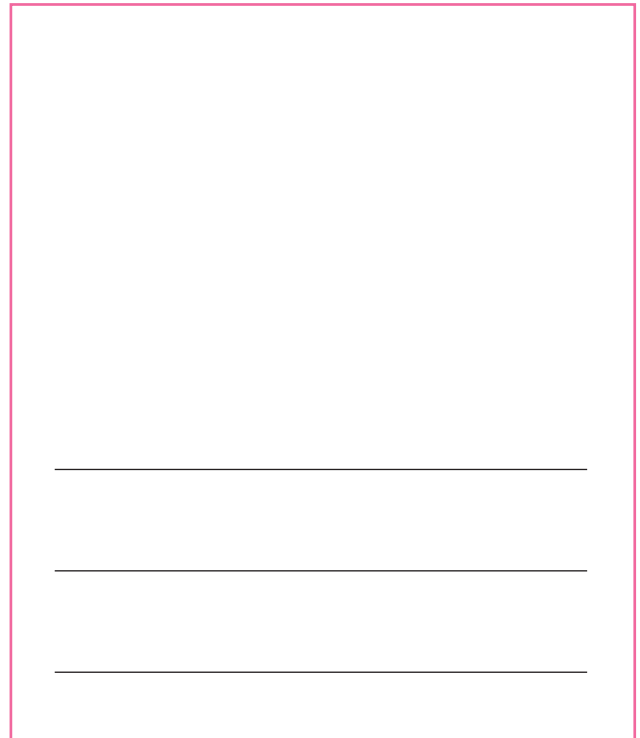
Rita, skriv och berätta

Gör en serie om _____

- Rita och skriv.
- Berätta för klassen.



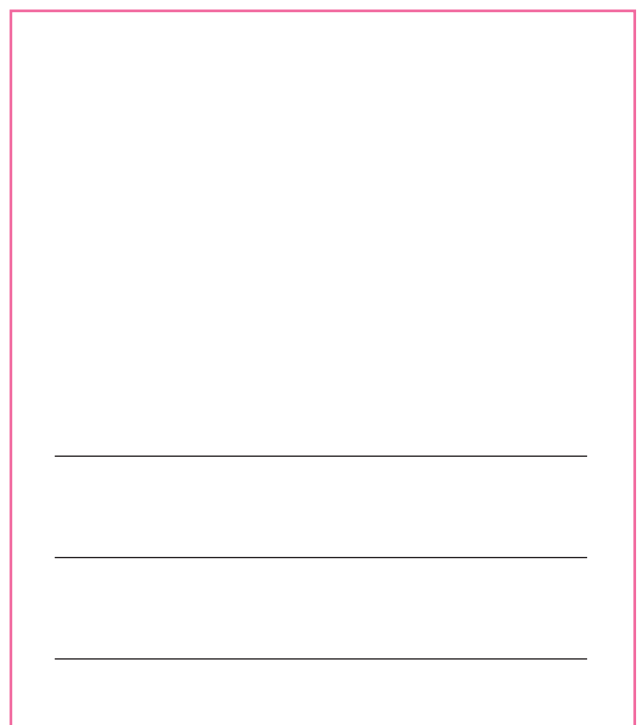
A large empty rectangular box with a pink border, intended for drawing. At the bottom of the box, there are three horizontal lines for writing.



A large empty rectangular box with a pink border, intended for drawing. At the bottom of the box, there are three horizontal lines for writing.



A large empty rectangular box with a pink border, intended for drawing. At the bottom of the box, there are three horizontal lines for writing.



A large empty rectangular box with a pink border, intended for drawing. At the bottom of the box, there are three horizontal lines for writing.

Prov 1

KAP 1–5



Till läraren:

- Börja med att diktera de fem bokstäverna och deras ljud i det inledande bokstavsmomentet. Manus till detta hittar du på nästa sida.
- Sedan gör eleverna resten av provet på egen hand i egen takt.
- Sista uppgiften – ”Vad betyder orden?”:
Du som lärare avgör om alla elever måste göra den uppgiften eller inte.



Prov 1 – kapitel 1–5

Manus till diktamen till första uppgiften i provet (fem bokstäver att skriva)

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. Skriv bokstaven A, både stora A och lilla a. | Bokstaven A låter <u>aaa</u> . |
| 2. Skriv bokstaven S, både stora S och lilla s. | Bokstaven S låter <u>sss</u> . |
| 3. Skriv bokstaven R, både stora R och lilla r. | Bokstaven R låter <u>rrr</u> . |
| 4. Skriv bokstaven O, både stora O och lilla o. | Bokstaven O låter <u>ooo</u> . |
| 5. Skriv bokstaven L, både stora L och lilla l. | Bokstaven L låter <u>lll</u> . |

Prov 1 – kapitel 1–5

Namn: _____

Bokstäver.

Skriv bokstäverna som din lärare säger.

1. Stor bokstav: _____ Liten bokstav: _____

2. Stor bokstav: _____ Liten bokstav: _____

3. Stor bokstav: _____ Liten bokstav: _____

4. Stor bokstav: _____ Liten bokstav: _____

5. Stor bokstav: _____ Liten bokstav: _____

Skriv ordet.

Skriv vad bilderna visar. Skriv med stora bokstäver.



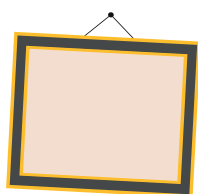
--	--	--



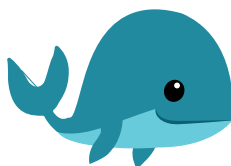
--	--	--



		T
--	--	---



		M
--	--	---



V		
---	--	--



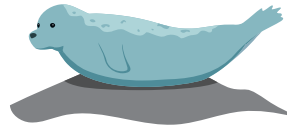
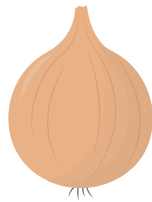
--	--	--	--

Meningar och bilder.

Dra streck mellan de meningar och bilder som hör ihop.

Jag ser en säl.

Ser du en apa?

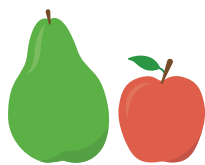


Jag har en lök.

Du har en orm.

Vad betyder orden?

Dra streck mellan de ord och bilder som hör ihop.



röd

arg

hatt

frukt

böcker

Alfabetet

Översikt	122
Träna på att skriva alfabetet (med linjer)	123–126
Träna på att skriva alfabetet (utan linjer)	127–130
Väggalfabet med ordbilder	131–160



Träna på att skriva alfabetets alla bokstäver. (sid 1)

A a

B b

C c

D d

E e

F f

G g

H h

Träna på att skriva alfabetets alla bokstäver. (sid 2)

Ii

Jj

Kk

Ll

Mm

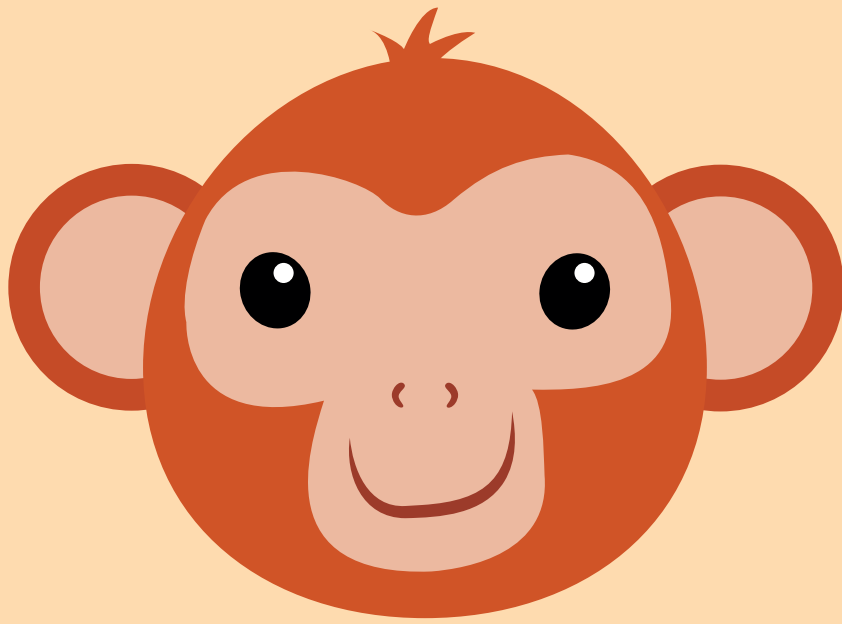
Nn

Oo

Pp

Väggalfabet

Aa



APA

apa

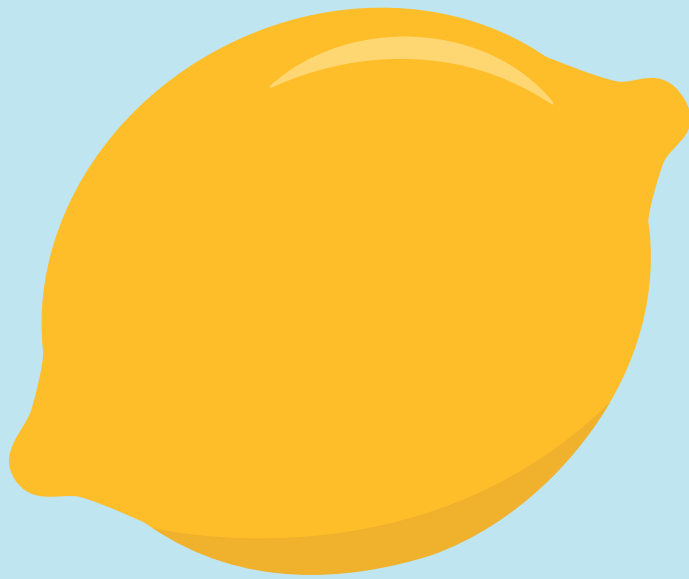
Bb



BÄVER

bäver

C c



CITRON
citron

Spel

Hh-spelet	194–195
b-spelet	196–197
å-ä-ö-spelet	198–199
Bokstavsspelet	200–201
Bokstavs-bingo	202–207



Instruktioner till bokstavs-spelet

Förutsättningar:

- 2–4 spelare (deltagare)
- 1 spelplan
- 1 tärning
- 1 spelpjäs/spelbricka per spelare – Kopiera och klipp ut nedan.

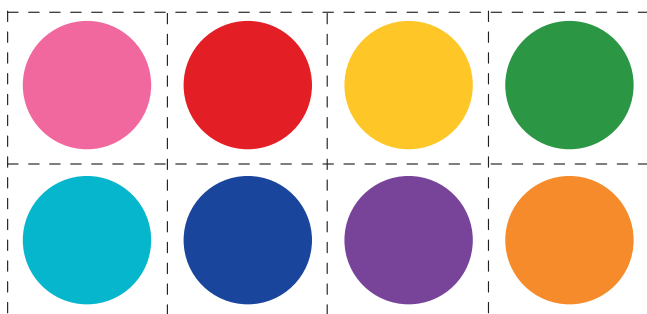
Så här spelar man:

- Spelarna placerar sina spelpjäser på startrutan.
- Vem ska börja? Förslag:
 1. Kasta tärningen var sin gång. Spelaren som får högst antal prickar börjar. Den med lägst antal är sist ut.
 2. Spela en omgång ”sten-sax-påse”. Vinnaren börjar.
- Spelarna turas om att kasta tärningen. Man går lika många steg som tärningen visar.
- Vad betyder de olika rutorna som man kan hamna på?
 - ✓ En bokstav = Säg hur den bokstaven låter eller gå 3 steg bakåt.
 - ✓  = Gå 2 steg framåt.
 - ✓  = Stå över ditt kast nästa omgång.

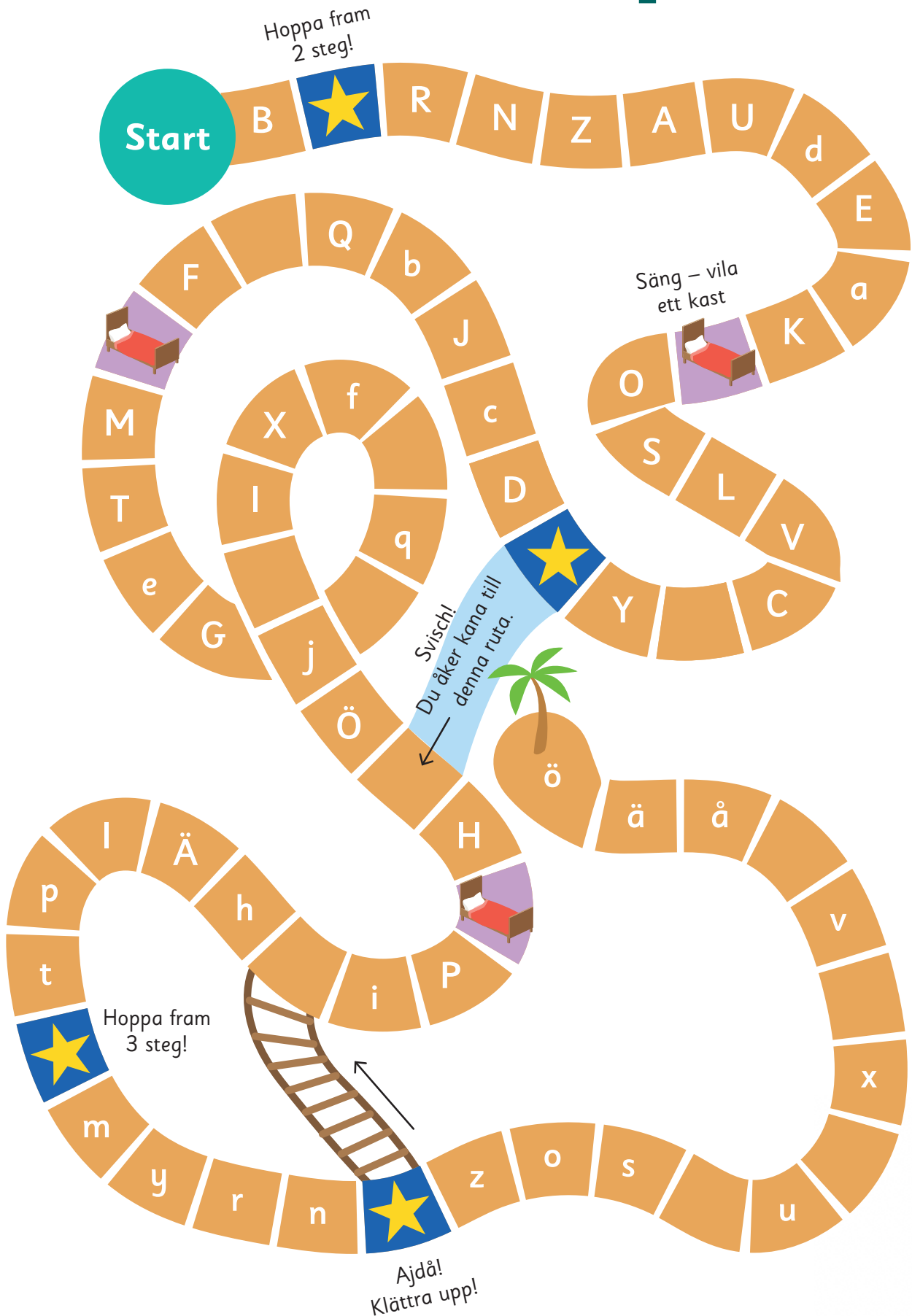
Vem vinner?

- Först till bokstaven Ö  vinner.

✂ Spelbrickor/Spelpjäser att klippa ut:



bokstavs-spelet





Finmotoriska övningar



Spåra flera vägar med en penna:

1. Molly till katten
2. Noa till hunden
3. Musen till osten

Följ prickarna så noga du kan.

