

SVENSKA KOMPLETT

JONNY LINDÉN

STAVNING

LÄRARHANDLEDNING



SMAKPROV

ÅRSKURS

4

-

6

NA
FÖRLAG

Till läraren

Svenska Komplet – *Stavning C åk 4–6* är ett läromedel där man jobbar med stavning. Läromedlet består av två delar: elevbok och lärarhandledning. Elevboken är en kombinerad grundbok och arbetsbok som man skriver direkt i. Lärarhandledningen finns i PDF-format att ladda ner kostnadsfritt från www.naforlag.se.

Svenska Komplet – *Stavning C åk 4–6* innehåller 15 kapitel, där varje kapitel behandlar ett stavningsmoment. Läromedlet används med fördel helt fristående. Men det fungerar också som ett utmärkt komplement till det heltäckande läromedlet *Svenska Komplet* – *Grundbok åk 4–6*, om man vill ägna mer tid åt träning och fördjupning i arbetet med stavning.

Elevboken

Varje kapitel innehåller sex sidor.

Första sidan:

- Regelruta (☑) för aktuellt stavningsmoment
- Ordlista med tjugo ord
- Rader där man skriver av de tjugo orden
- Rader där man bildar meningar

Andra sidan:

- Korsord där man jobbar med de tjugo orden

Tredje och fjärde sidan:

- Berättande text med tillhörande övning

Femte och sjätte sidan:

- Varierande övningar, som ibland kan vara extra kluriga

Samtliga övningar är inriktade mot träning av kapitlets stavningsmoment.

Även om huvudsyftet med övningarna i boken är att träna just stavning, så får man också annat ”på köpet”:

- Ordkunskap
- Träning i att använda en ordlista

Lärarhandledning

Detta häfte innehåller *kopieringsunderlag*:

- Träningsblad (läxa 1) – 20 ord

- Mall till diktamen – 20 ord
- Manus till diktamen – 20 ord
- Träningsblad (läxa 2) – diktamenstext
- Mall till diktamen – text
- Individuellt diktamensprotokoll för eleven
- Klassprotokoll till diktamen
- Facit till elevboken

Förslag på arbetsgång till varje kapitel:

Vecka 1

1. Börja med gemensam genomgång av regelrutan på första sidan.
2. Läs orden i ordlistan högt tillsammans.
3. Eleverna jobbar individuellt.
övning A: Skriv av orden från ordlistan.
övning B: Bilda meningar med fem av orden.
övning C: Korsord
4. Ge eleverna träningsblad för de tjugo orden i hemläxa (läxa 1). Kopieringsunderlag finns i Lärarhäftet.
5. Genomför diktamen på orden. I Lärarhäftet finns kopieringsunderlag till manus och elevblad.
6. Fyll i resultatdelen i de individuella diktamensprotokollen och i klassprotokollet.

Vecka 2

1. Börja med gemensam högläsning eller individuell tystläsning av den berättande texten på tredje sidan.
2. Eleverna jobbar individuellt med övningen/övningarna som hör ihop med texten.
3. Du som lärare, avgör om alla elever ska ha kravet på sig att göra den femte och sjätte sidan. De kan fungera som ”När jag hinner-sidor”.
4. Ge eleverna träningsblad för diktamentexten i hemläxa (läxa 2). Välj helst ut en begränsad del av texten. De flesta texterna är alltför omfattande för att användas i sin helhet.
5. Genomför diktamen på texten. I Lärarhäftet finns kopieringsunderlag till elevblad.
6. Fyll i resultat/bedömning i de individuella diktamensprotokollen och i klassprotokollet.

Jonny Lindén – författare

Välkommen till Stavning åk 4-6 C!

Innehållsförteckning

Kopieringsunderlag

Mall till diktamen – 20 ord	sid 4
Mall till diktamen – text	sid 5–6
Individuellt protokoll – diktamen	sid 7
Klassöversikt – diktamen	sid 8–9
Varje kapitel har tre kopieringsunderlag: Träningsblad – 20 ord, Manus till diktamen 20 – ord och Träningsblad – text	
Kapitel 1 – En eller två konsonanter?	sid 10–12
Kapitel 2 – Släktord	sid 13–15
Kapitel 3 – E eller ä?	sid 16–18
Kapitel 4 – J-ljudet	sid 19–21
Kapitel 5 – Å-ljudet	sid 22–24
Kapitel 6 – Sj-ljudet	sid 25–27
Kapitel 7 – Tj-ljudet	sid 28–30
Kapitel 8 – S-ljudet	sid 31–33
Kapitel 9 – N-ljudet	sid 34–36
Kapitel 10 – M-ljudet	sid 37–39
Kapitel 11 – Ng-ljudet	sid 40–42
Kapitel 12 – K-ljudet före s	sid 43–45
Kapitel 13 – K-ljudet före t	sid 46–48
Kapitel 14 – Sammansatta ord	sid 49–51
Kapitel 15 – Svårstavat	sid 52–54
Facit till elevboken	sid 55–65

Läxa 1. Diktamen – 20 ord

Namn: _____ klass: _____ datum: _____

Kapitel: _____ Stavningsmoment: _____

1. _____ 11. _____

2. _____ 12. _____

3. _____ 13. _____

4. _____ 14. _____

5. _____ 15. _____

6. _____ 16. _____

7. _____ 17. _____

8. _____ 18. _____

9. _____ 19. _____

10. _____ 20. _____

Antal rätt: _____

Läxa 2. Diktamen – text

Namn: _____ klass: _____ datum: _____

Kapitel: _____ Stavningsmoment: _____

Läxa 2. Diktamen – text *(fortsättning)*

Typ av stavfel:

Kommentarer:

Protokoll – Diktamen

Namn: _____ Klass: _____

kapitel / stavningsmoment		antal rätt / felmarkeringar	datum
1. En eller två konsonanter?	20 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
2. Släktord	20 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
3. E eller ä?	20 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
4. J-ljudet	20 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
5. Å-ljudet	20 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
6. Sj-ljudet	20 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
7. Tj-ljudet	20 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
8. S-ljudet	20 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
9. N-ljudet	20 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
10. M-ljudet	20 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
11. Ng-ljudet	20 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
12. K-ljudet före s	20 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
13. K-ljudet före t	20 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
14. Sammansatta ord	20 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		
15. Svårstavat	20 ord – antal rätt		
	Text – antal felmarkeringar		

Klassöversikt – Diktamen

Klass: _____ Läsår: _____

Kapitel	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	En/två kons	Släktord	E eller ä?	J-ljudet	Å-ljudet	Sj-ljudet	Tj-ljudet	S-ljudet	N-ljudet	M-ljudet	Ng-ljudet	K-ljudet före s	K-ljudet före t	Samman- satta ord	Svär- stavat	
1 = 20 ord – antal rätt 2 = text – antal felmarkeringar	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Namn:																
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																

Klass: _____ Läsår: _____

Kapitel	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	En/två kons	Släktord	E eller ä?	J-ljudet	Å-ljudet	Sj-ljudet	Tj-ljudet	S-ljudet	N-ljudet	M-ljudet	Ng-ljudet	K-ljudet före s	K-ljudet före t	Samman- satta ord	Svär- stavat	
1 = 20 ord – antal rätt 2 = text – antal felmarkeringar	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Namn:																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																

1. En eller två konsonanter?

Kommer du ihåg när det ska vara en eller två konsonanter? Om du inte gör det – läs om det på sidan 4 i Elevbok C.

- | | | | |
|------------------|-----------------|---------------------|----------------------|
| 1. <i>vina</i> | 6. <i>sopa</i> | 11. <i>rött</i> | 16. <i>skalade</i> |
| 2. <i>vinna</i> | 7. <i>soppa</i> | 12. <i>hållning</i> | 17. <i>skallade</i> |
| 3. <i>vinden</i> | 8. <i>brun</i> | 13. <i>dubbelt</i> | 18. <i>nycklarna</i> |
| 4. <i>van</i> | 9. <i>brunn</i> | 14. <i>slägga</i> | 19. <i>myggorna</i> |
| 5. <i>vann</i> | 10. <i>röt</i> | 15. <i>väga</i> | 20. <i>räkorna</i> |

A

Läs orden i ordlistan högt. Tänk på var betoningen ligger.

B

Skriv av orden. Stryk under den vokal som är betonad.

- | | | | |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ | 11. _____ | 16. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ | 12. _____ | 17. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ | 13. _____ | 18. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ | 14. _____ | 19. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ | 15. _____ | 20. _____ |

C

Låt någon läsa orden högt för dig. Du skriver orden på ett papper. Kontrollera att du har rätt. Träna tills du är helt säker på att stava alla ord rätt.

Kapitel 1 // Manus till diktamen – 20 ord

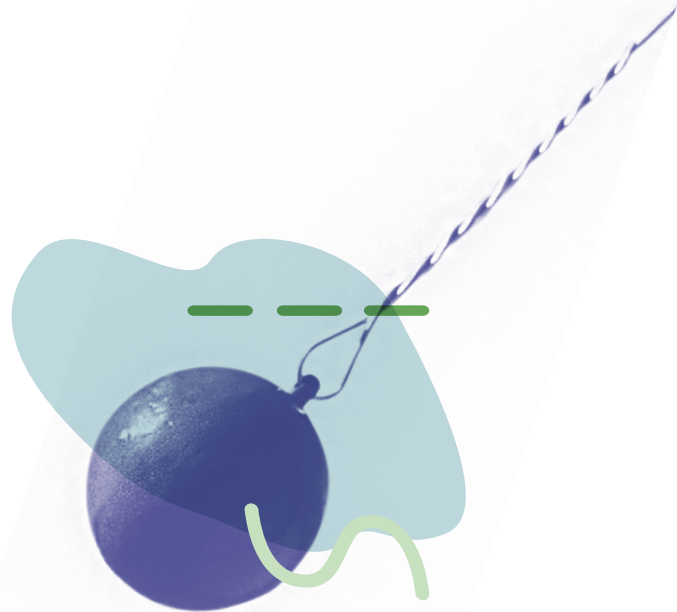
1. Det är mysigt på hösten, när man sitter inomhus i värmen och kan höra vinden <u>vina</u> därute i mörkret.	Skriv vina.
2. Det är en härlig känsla att <u>vinna</u> , när man har kämpat hårt.	Skriv vinna.
3. Tilde tyckte det var svårt att navigera i den starka <u>vinden</u> .	Skriv vinden.
4. Fy, vad jobbigt! Jag är inte <u>van</u> vid sådant här ljud.	Skriv van.
5. Efter en jämn match, <u>vann</u> Sigge till slut.	Skriv vann.
6. Sandra var tvungen att <u>sopa</u> upp pappersbitarna hon hade slängt på klassrumsgolvet.	Skriv sopa.
7. Vilken <u>soppa</u> tycker du bäst om – ärtsoppa eller kötsoppa?	Skriv soppa.
8. Hm, ska vi måla stugan röd eller <u>brun</u> , tycker du?	Skriv brun.
9. Familjen Blomgren får vatten från sin egen <u>brunn</u> .	Skriv brunn.
10. Nu får du skärpa dig! <u>röt</u> mamma.	Skriv röt.
11. Olga bor i ett <u>rött</u> hus nära skogen.	Skriv rött.
12. Alla borde tänka på att ha en bra <u>hållning</u> . Det mår rygg och nacke bra av.	Skriv hållning.
13. Eric åt <u>dubbelt</u> så många pannkakor som Marcus.	Skriv dubbelt.
14. 2011 satte Betty Heidler världsrekord i <u>slägga</u> för kvinnor. (79,42 m)	Skriv slägga.
15. Vet du hur mycket en elefant kan <u>väga</u> ?	Skriv väga.
16. <u>Skalade</u> du ägget tillräckligt noggrant?	Skriv skalade.
17. När Vanja <u>skallade</u> en motståndare blev hon utvisad direkt.	Skriv skallade.
18. Lägg aldrig <u>nycklarna</u> på bordet! Det betyder otur.	Skriv nycklarna.
19. Hör du hur <u>myggorna</u> surrar?	Skriv myggorna.
20. Wille serverade <u>räkorna</u> på ett stort fat.	Skriv räkorna.

Kapitel 1 // Läxa 2: Träningsblad – text

Idrottsglädje

Förslag på hur du kan träna:

- A** Läs den del av *Idrottsglädje*, som din lärare har bestämt att du ska ha i läxa.
- B** Skriv av texten på ett papper.
- C** Låt någon läsa texten högt för dig, i lagom tempo. Skriv det som dikteras (läses högt) för dig.
- D** Jämför det du har skrivit med texten. Stryk under eventuella stavfel. Låt någon diktera de felstavade orden för dig. Du skriver dessa ord. Träna tills du kan stava alla ord rätt.



2. Släktord

Kommer du ihåg stavningsreglerna för släktord?
Om du inte gör det – läs om det på sidan 10 i Elevbok C.

grundord

1. *otäck*
3. *snabb*
5. *paddel*
7. *hoppa*
9. *stoppa*

släktord

2. *otäckt*
4. *snabbt*
6. *paddling*
8. *hoppning*
10. *stoppning*

grundord

11. *ställa*
13. *känna*
15. *drabba*
17. *trassel*
19. *simma*

släktord

12. *ställning*
14. *känsla*
16. *drabbning*
18. *trassla*
20. *simning*

A

Läs orden i ordlistan högt.

B

Skriv av orden.

1. _____	6. _____	11. _____	16. _____
2. _____	7. _____	12. _____	17. _____
3. _____	8. _____	13. _____	18. _____
4. _____	9. _____	14. _____	19. _____
5. _____	10. _____	15. _____	20. _____

C

Låt någon läsa orden högt för dig. Du skriver orden på ett papper.
Kontrollera att du har rätt. Träna tills du är helt säker på att stava alla ord rätt.

Kapitel 2 // Manus till diktamen – 20 ord

1. Nils tyckte att filmen var väldigt <u>otäck</u> .	Skriv otäck.
2. Usch, det känns <u>otäckt</u> att gå helt ensam i skogen.	Skriv otäckt.
3. Hur <u>snabb</u> är du på 60 meter?	Skriv snabb.
4. Geparden kan springa oerhört <u>snabbt</u> .	Skriv snabbt.
5. Det är viktigt att ha en bra <u>paddel</u> när man ska paddla kanot.	Skriv paddel.
6. Hela klassen ska ut på <u>paddling</u> på havet.	Skriv paddling.
7. Hur långt kan du <u>hoppa</u> ?	Skriv hoppa.
8. Hur klarade hästen av sin <u>hoppning</u> ?	Skriv hoppning.
9. Polisen gjorde allt för att <u>stoppa</u> bankrånaren.	Skriv stoppa.
10. En kudde måste ha bra <u>stoppning</u> om den ska vara skön.	Skriv stoppning.
11. Du måste <u>ställa</u> bilen på en parkering!	Skriv ställa.
12. Har du tagit <u>ställning</u> till vad du tycker än?	Skriv ställning.
13. Lovisa kunde <u>känna</u> hur det skakade i huset när tåget körde förbi.	Skriv känna.
14. Rudolf fick en otäck <u>känsla</u> i kroppen när han gick in i det övergivna huset.	Skriv känsla.
15. Det är viktigt att du vaccinerar dig, när du reser till fjärran länder, om du inte vill att någon sjukdom ska <u>drabba</u> dig.	Skriv drabba.
16. Det blev en stor <u>drabbning</u> mellan supportrarna utanför arenan.	Skriv drabbning.
17. Vilket <u>trassel</u> ! Kan du få ordning på de här sladdarna?	Skriv trassel.
18. <u>Trassla</u> inte till det! Gör det så enkelt som möjligt.	Skriv trassla.
19. Om man ska få godkänt betyg i sexan, måste man kunna <u>simma</u> 200 meter.	Skriv simma.
20. Tilde tävlar i <u>simning</u> varje helg.	Skriv simning.

Kapitel 2 // Läxa 2: Träningsblad – text

Kval

Förslag på hur du kan träna:

A Läs den del av *Kval*, som din lärare har bestämt att du ska ha i läxa.

B Skriv av texten på ett papper.

C Låt någon läsa texten högt för dig, i lagom tempo. Skriv det som dikteras (läses högt) för dig.

D Jämför det du har skrivit med texten. Stryk under eventuella stavfel. Låt någon diktera de felstavade orden för dig. Du skriver dessa ord. Träna tills du kan stava alla ord rätt.



3. E eller ä?

Kommer du ihåg när det ska vara E eller Ä?
Om du inte gör det – läs om det
på sidan 16 i Elevbok C.

- | | | | |
|------------------|--------------------|------------------------|--------------------|
| 1. <i>tjej</i> | 6. <i>berg</i> | 11. <i>mätta</i> | 16. <i>streck</i> |
| 2. <i>nej</i> | 7. <i>ryggmärg</i> | 12. <i>den</i> | 17. <i>sträck</i> |
| 3. <i>pensel</i> | 8. <i>säck</i> | 13. <i>konservburk</i> | 18. <i>bassäng</i> |
| 4. <i>pärm</i> | 9. <i>veck</i> | 14. <i>täcka</i> | 19. <i>verklig</i> |
| 5. <i>härma</i> | 10. <i>släcka</i> | 15. <i>teckna</i> | 20. <i>märklig</i> |

A Läs orden i ordlistan högt.

B Skriv av orden.

1. _____	6. _____	11. _____	16. _____
2. _____	7. _____	12. _____	17. _____
3. _____	8. _____	13. _____	18. _____
4. _____	9. _____	14. _____	19. _____
5. _____	10. _____	15. _____	20. _____

C Låt någon läsa orden högt för dig. Du skriver orden på ett papper.
Kontrollera att du har rätt. Träna tills du är helt säker på att stava alla ord rätt.

Kapitel 3 // Manus till diktamen – 20 ord

1. Pippi Långstrump är världens starkaste <u>tjej</u> .	Skriv tjej.
2. <u>Nej!</u> Jag vill inte äta rostade gräshoppor!	Skriv nej.
3. Jag behöver en väldigt tunn och fin <u>pensel</u> när jag ska fylla i detaljerna.	Skriv pensel.
4. Karl sätter alltid in arbetsbladen i sin <u>pärm</u> .	Skriv pärm.
5. Försök att <u>härma</u> mina rörelser! uppmanade tränaren.	Skriv härma.
6. Mount Everest är världens högsta <u>berg</u> .	Skriv berg.
7. Läkaren tog ett prov från patientens <u>ryggmärg</u> .	Skriv ryggmärg.
8. Tomtens <u>säck</u> var full av julklappar.	Skriv säck.
9. Jag måste stryka skjortan. Det är massor av <u>veck</u> på den.	Skriv veck.
10. Det tog flera timmar för brandmännen att <u>släcka</u> husbranden.	Skriv släcka.
11. Alla var <u>mätta</u> och belåtna efter middagen.	Skriv mätta.
12. <u>Den</u> där bilen var snygg!	Skriv den.
13. Jag tycker att det är krångligt att öppna en <u>konservburk</u> .	Skriv konservburk.
14. Alfred brukar <u>täcka</u> över bilen med en presenning.	Skriv täcka.
15. Mona vill helst <u>teckna</u> med ritkol.	Skriv teckna.
16. Petra hade ritat <u>streck</u> med tuschpenna, i hela boken.	Skriv streck.
17. Jag är så trött, att jag skulle vilja sova flera dagar i <u>sträck</u> .	Skriv sträck.
18. Pool är ett annat ord för <u>bassäng</u> .	Skriv bassäng.
19. Boken bygger på en <u>verklig</u> händelse.	Skriv verklig.
20. Nu måste jag få berätta – igår var jag med om en mycket <u>märklig</u> händelse ...	Skriv märklig.

4. J-ljudet

Kommer du ihåg stavningsreglerna för j-ljudet?
Om du inte gör det – läs om det på sidan 22 i Elevbok C.

- | | | | |
|------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 1. jäst | 6. gjorde | 11. följ | 16. sarg |
| 2. gäst | 7. hjärta | 12. jogga | 17. avgöra |
| 3. färga | 8. stearinljus | 13. budget | 18. avgjord |
| 4. färja | 9. ungefär | 14. superhjälte | 19. jetmotor |
| 5. husdjur | 10. karg | 15. järnväg | 20. getingstick |

A Läs orden i ordlistan högt.

B Skriv av orden.

- | | | | |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ | 11. _____ | 16. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ | 12. _____ | 17. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ | 13. _____ | 18. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ | 14. _____ | 19. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ | 15. _____ | 20. _____ |

C Låt någon läsa orden högt för dig. Du skriver orden på ett papper.
Kontrollera att du har rätt. Träna tills du är helt säker på att stava alla ord rätt.

Kapitel 4 // Manus till diktamen – 20 ord

1. Du behöver ha jäst i degen när du ska baka kanelbullar.	Skriv jäst.
2. Välkommen till mig klockan sju! Det ska bli roligt att ha dig som gäst .	Skriv gäst.
3. Nu ska jag till frisören och färga håret grönt.	Skriv färga.
4. När vi ska till Lysekil, brukar vi alltid åka färja .	Skriv färja.
5. Vad har du för husdjur ? Jag har en kanin.	Skriv husdjur.
6. Vad gjorde Hannes i Spanien?	Skriv gjorde.
7. Det är nyttigt för ditt hjärta att motionera regelbundet.	Skriv hjärta.
8. Har du stöpt stearinljus någon gång?	Skriv stearinljus.
9. En tum är ungefär lika långt som två och en halv centimeter.	Skriv ungefär.
10. Många anser att Bohusläns kust är väldigt karg .	Skriv karg.
11. Fälg kallas det som däcket sitter fast på.	Skriv fälg.
12. Veronica brukar jogga tre gånger i veckan.	Skriv jogga.
13. Det är viktigt att du håller din budget på vår semesterresa, för du får inte mer pengar av mig nu.	Skriv budget.
14. Vilken superhjälte tycker du mest om – Wonder Woman eller Batman?	Skriv superhjälte.
15. Det är absolut förbjudet att promenera på en järnväg .	Skriv järnväg.
16. Ishockeyrinken omgärdas av en sarg .	Skriv sarg.
17. Domaren kunde inte avgöra om bollen var i mål eller inte.	Skriv avgöra.
18. Matchen är i praktiken redan avgjord . Det står ju 9 - 0!	Skriv avgjord.
19. Många flygplan har en jetmotor på varje vinge.	Skriv jetmotor.
20. Tilde är väldigt allergisk mot getingstick .	Skriv getingstick.

Försoning

Förslag på hur du kan träna:

- A** Läs den del av *Försoning*, som din lärare har bestämt att du ska ha i läxa.
- B** Skriv av texten på ett papper.
- C** Låt någon läsa texten högt för dig, i lagom tempo. Skriv det som dikteras (läses högt) för dig.
- D** Jämför det du har skrivit med texten. Stryk under eventuella stavfel. Låt någon diktera de felstavade orden för dig. Du skriver dessa ord. Träna tills du kan stava alla ord rätt.



5. Å-ljudet

Kommer du ihåg stavningsreglerna för å-ljudet?
Om du inte gör det – läs om det på sidan 28 i Elevbok C.

- | | | | |
|--------------------|---------------------|-------------------|----------------------|
| 1. <i>håv</i> | 6. <i>tång</i> | 11. <i>genom</i> | 16. <i>kålsoppa</i> |
| 2. <i>hov</i> | 7. <i>följetong</i> | 12. <i>håll</i> | 17. <i>soppskål</i> |
| 3. <i>megafon</i> | 8. <i>skåp</i> | 13. <i>roll</i> | 18. <i>åskmoln</i> |
| 4. <i>saxofon</i> | 9. <i>mikroskop</i> | 14. <i>grotta</i> | 19. <i>omgång</i> |
| 5. <i>hydrofon</i> | 10. <i>någon</i> | 15. <i>råtta</i> | 20. <i>ornitolog</i> |

A

Läs orden i ordlistan högt.

B

Skriv av orden.

- | | | | |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ | 11. _____ | 16. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ | 12. _____ | 17. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ | 13. _____ | 18. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ | 14. _____ | 19. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ | 15. _____ | 20. _____ |

C

Låt någon läsa orden högt för dig. Du skriver orden på ett papper.
Kontrollera att du har rätt. Träna tills du är helt säker på att stava alla ord rätt.

Kapitel 5 // Manus till diktamen – 20 ord

1. En <u>håv</u> kan vara bra om man ska fånga fjärilar.	Skriv håv.
2. Narren jobbade vid drottningens <u>hov</u> .	Skriv hov.
3. Dennis behövde en <u>megafon</u> för att alla skulle höra honom.	Skriv megafon.
4. Maria spelar <u>saxofon</u> i skolorkestern.	Skriv saxofon.
5. Med en <u>hydrofon</u> kan man lyssna på ljud under vattenytan.	Skriv hydrofon.
6. <u>Tång</u> kan vara ett verktyg eller en växt i havet.	Skriv tång.
7. <u>Följetong</u> kan till exempel vara en tv-serie eller en artikelserie i en tidning, i flera delar.	Skriv följetong.
8. Vi har tio <u>skåp</u> i vårt kök.	Skriv skåp.
9. För att kunna se bakterier, måste man använda ett <u>mikroskop</u> .	Skriv mikroskop.
10. Har <u>någon</u> sett mina nycklar?	Skriv någon.
11. Vågar du gå <u>genom</u> skogen när det är mörkt?	Skriv genom.
12. Åt vilket <u>håll</u> ska jag gå?	Skriv håll.
13. Det spelar ingen <u>roll</u> vad jag gör. Du klagar alltid ändå.	Skriv roll.
14. Har du hört nyheten om pojken som växte upp i en <u>grotta</u> ?	Skriv grotta.
15. Råttatouille är en film, som handlar om en <u>råtta</u> som gillar att laga mat.	Skriv råtta.
16. <u>Kålsoppa</u> är det bästa jag vet!	Skriv kålsoppa.
17. Emils huvud satt fast i en <u>soppskål</u> .	Skriv soppskål.
18. Martin verkar vara väldigt arg. Han ser ut som ett <u>åskmoln</u> .	Skriv åskmoln.
19. Leila vann och lyckades alltså gå vidare till nästa <u>omgång</u> .	Skriv omgång.
20. En <u>ornitolog</u> är mycket intresserad av fåglar.	Skriv ornitolog.

Kapitel 5 // Läxa 2: Träningsblad – text

Vågat?

Förslag på hur du kan träna:

- A** Läs den del av *Vågat?* som din lärare har bestämt att du ska ha i läxa.
- B** Skriv av texten på ett papper.
- C** Låt någon läsa texten högt för dig, i lagom tempo. Skriv det som dikteras (läses högt) för dig.
- D** Jämför det du har skrivit med texten. Stryk under eventuella stavfel. Låt någon diktera de felstavade orden för dig. Du skriver dessa ord. Träna tills du kan stava alla ord rätt.



6. Sj-ljudet

Kommer du ihåg stavningsreglerna för sj-ljudet?
Om du inte gör det – läs om det på sidan 34 i Elevbok C.

- | | | | |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1. <i>sjuttiosju</i> | 6. <i>charader</i> | 11. <i>massage</i> | 16. <i>skjuta</i> |
| 2. <i>sjal</i> | 7. <i>mustasch</i> | 12. <i>jour</i> | 17. <i>sköt</i> |
| 3. <i>sjöng</i> | 8. <i>show</i> | 13. <i>pensionär</i> | 18. <i>stjärna</i> |
| 4. <i>skämta</i> | 9. <i>passagerare</i> | 14. <i>diskussion</i> | 19. <i>sjuksköterska</i> |
| 5. <i>symaskin</i> | 10. <i>energi</i> | 15. <i>tågstation</i> | 20. <i>skymning</i> |

A Läs orden i ordlistan högt.

B Skriv av orden.

1. _____	6. _____	11. _____	16. _____
2. _____	7. _____	12. _____	17. _____
3. _____	8. _____	13. _____	18. _____
4. _____	9. _____	14. _____	19. _____
5. _____	10. _____	15. _____	20. _____

C Låt någon läsa orden högt för dig. Du skriver orden på ett papper.
Kontrollera att du har rätt. Träna tills du är helt säker på att stava alla ord rätt.

Kapitel 6 // Manus till diktamen – 20 ord

1. Femtio plus tjugosju blir sjuttiosju .	Skriv sjuttiosju.
2. Veronica sticker en sjal , som hon ska ge sin mamma i julklapp.	Skriv sjal.
3. Kören sjöng så att taket nästan lyfte.	Skriv sjöng.
4. Det tror jag inte på! Du måste skämta !	Skriv skämta.
5. Tobias gillar bäst att sy med symaskin på textilslöjden.	Skriv symaskin.
6. När man leker charader ska man illustrera något utan att prata.	Skriv charader.
7. Evert rakade av sig sin mustasch igår.	Skriv mustasch.
8. Eleverna var nervösa inför den show , som de skulle spela upp för sina föräldrar.	Skriv show.
9. I den här bussen finns det plats för sjuttio passagerare .	Skriv passagerare.
10. Vilken energi du har! Hur orkar du springa runt så där?	Skriv energi.
11. Det är skönt att få massage när man har stela muskler.	Skriv massage.
12. Läkaren hade jour hela natten.	Skriv jour.
13. När Alfred fyllde 65 år, slutade han att jobba och blev pensionär .	Skriv pensionär.
14. Karin och Amanda hade en livlig diskussion om vem som skulle betala för maten.	Skriv diskussion.
15. Det blev stora protester när det beslutades att man skulle lägga ner ortens enda tågstation .	Skriv tågstation.
16. Wille gillar att skjuta med slangbellan på Gröna Lunds femkamp.	Skriv skjuta.
17. Wille sköt ner hela pyramiden av burkar med slangbellan.	Skriv sköt.
18. Solen är vår närmaste stjärna .	Skriv stjärna.
19. Niclas utbildar sig till sjuusköterska .	Skriv sjuusköterska.
20. När det mörknar och dag går mot kväll, kallas det skymning .	Skriv skymning.

Kapitel 6 // Läxa 2: Träningsblad – text

Mardrömshuset

Förslag på hur du kan träna:

- A** Läs den del av *Mardrömshuset*, som din lärare har bestämt att du ska ha i läxa.
- B** Skriv av texten på ett papper.
- C** Låt någon läsa texten högt för dig, i lagom tempo. Skriv det som dikteras (läses högt) för dig.
- D** Jämför det du har skrivit med texten. Stryk under eventuella stavfel. Låt någon diktera de felstavade orden för dig. Du skriver dessa ord. Träna tills du kan stava alla ord rätt.



7. Tj-ljudet

Kommer du ihåg stavningsreglerna för tj-ljudet?
Om du inte gör det – läs om det på sidan 40 i Elevbok C.

- | | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------------------|
| 1. <i>tjuvkika</i> | 6. <i>tjeck</i> | 11. <i>tjuta</i> | 16. <i>hjärnkirurg</i> |
| 2. <i>tjafsa</i> | 7. <i>check</i> | 12. <i>tjöt</i> | 17. <i>stjärnkikare</i> |
| 3. <i>förkyld</i> | 8. <i>tjallare</i> | 13. <i>kött</i> | 18. <i>chilipeppar</i> |
| 4. <i>käke</i> | 9. <i>källare</i> | 14. <i>kyrka</i> | 19. <i>överkänslig</i> |
| 5. <i>frikänna</i> | 10. <i>ketchup</i> | 15. <i>gatukök</i> | 20. <i>förtjockningsmedel</i> |

A

Läs orden i ordlistan högt.

B

Skriv av orden.

- | | | | |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ | 11. _____ | 16. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ | 12. _____ | 17. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ | 13. _____ | 18. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ | 14. _____ | 19. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ | 15. _____ | 20. _____ |

C

Låt någon läsa orden högt för dig. Du skriver orden på ett papper.
Kontrollera att du har rätt. Träna tills du är helt säker på att stava alla ord rätt.

Kapitel 7 // Manus till diktamen – 20 ord

1. <u>Tjuvkika</u> inte! Det här är hemligt.	Skriv tjuvkika.
2. Nu får ni sluta att <u>tjafsa</u> med varandra!	Skriv tjafsa.
3. Jag tror att jag börjar bli <u>förkyld</u> . Det gör så ont i halsen.	Skriv förkyld.
4. Bollen träffade rakt på Fredriks <u>käke</u> .	Skriv käke.
5. De flesta tror att hovrätten kommer att <u>frikänna</u> den åtalade.	Skriv frikänna.
6. En person från Tjeckien kallas <u>tjeck</u> .	Skriv tjeck.
7. Lina betalade bilen med en <u>check</u> .	Skriv check.
8. Edwin blev kallad för <u>tjallare</u> , när han berättade om mobbningen.	Skriv tjallare.
9. Finns det en <u>källare</u> i ert hus?	Skriv källare.
10. Vill du ha senap och <u>ketchup</u> på korven?	Skriv ketchup.
11. Brandvarnaren började att <u>tjuta</u> när mamma brände popcornen.	Skriv tjuta.
12. Klara <u>tjöt</u> av glädje när hon vann talangjakten.	Skriv tjöt.
13. Om man är vegetarian äter man inte <u>kött</u> .	Skriv kött.
14. Prästens huvudsakliga arbete brukar ske i en <u>kyrka</u> .	Skriv kyrka.
15. De flesta <u>gatukök</u> har hamburgare på sin meny.	Skriv gatukök.
16. En <u>hjärnkirurg</u> utför operationer i hjärnan.	Skriv hjärnkirurg.
17. Med en <u>stjärnkikare</u> kan man se väldigt långt bort.	Skriv stjärnkikare.
18. Ulrika älskar att krydda maten med <u>chilipeppar</u> .	Skriv chilipeppar.
19. Paul är <u>överkänslig</u> mot pollen.	Skriv överkänslig.
20. Gelatin är ett <u>förtjockningsmedel</u> , som kan användas när man gör fruktkrämer.	Skriv förtjockningsmedel.

Kapitel 7 // Läxa 2: Träningsblad – text

Oväntat

Förslag på hur du kan träna:

- A** Läs den del av *Oväntat*, som din lärare har bestämt att du ska ha i läxa.
- B** Skriv av texten på ett papper.
- C** Låt någon läsa texten högt för dig, i lagom tempo. Skriv det som dikteras (läses högt) för dig.
- D** Jämför det du har skrivit med texten. Stryk under eventuella stavfel. Låt någon diktera de felstavade orden för dig. Du skriver dessa ord. Träna tills du kan stava alla ord rätt.



8. S-ljudet

Kommer du ihåg stavningsreglerna för s-ljudet?
Om du inte gör det – läs om det på sidan 46 i Elevbok C.

- | | | | |
|--------------|--------------|------------------|-----------------|
| 1. väsentlig | 6. son | 11. jaså | 16. zoo |
| 2. centrifug | 7. zon | 12. jazz | 17. cirkulera |
| 3. cyklon | 8. psalmbok | 13. scenografi | 18. citrusfrukt |
| 4. sill | 9. precision | 14. sengångare | 19. centimeter |
| 5. bacill | 10. patient | 15. zebra/sebra* | 20. decimaltal |

*kan stavas med både s och z.

A Läs orden i ordlistan högt.

B Skriv av orden.

1. _____	6. _____	11. _____	16. _____
2. _____	7. _____	12. _____	17. _____
3. _____	8. _____	13. _____	18. _____
4. _____	9. _____	14. _____	19. _____
5. _____	10. _____	15. _____	20. _____

C Låt någon läsa orden högt för dig. Du skriver orden på ett papper. Kontrollera att du har rätt. Träna tills du är helt säker på att stava alla ord rätt.

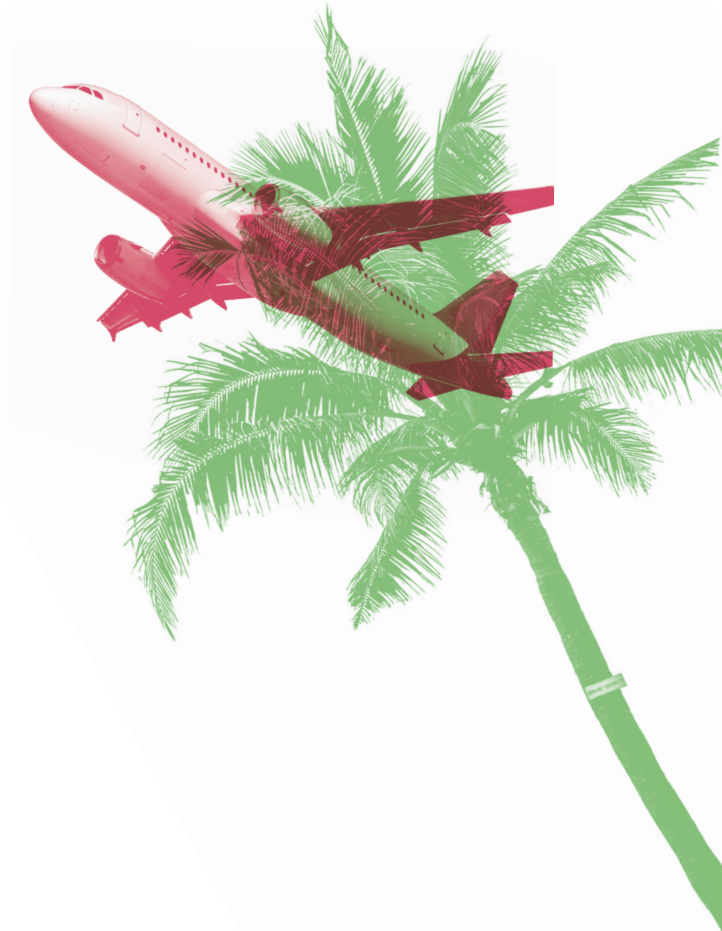
Kapitel 8 // Manus till diktamen – 20 ord

1. Väsentlig är synonym till viktig.	Skriv väsentlig.
2. En centrifug brukar finnas i tvättmaskiner.	Skriv centrifug.
3. Huset blev förstört av en kraftig cyklon .	Skriv cyklon.
4. Brukar du äta sill på midsommarafton?	Skriv sill.
5. Jag mår inte bra ... jag tror att jag har fått någon konstig bacill i mig.	Skriv bacill.
6. Det här är min son Björn!	Skriv son.
7. Zon är ett annat ord för område.	Skriv zon.
8. Jag har alltid med mig en egen psalmbok när jag går till kyrkan.	Skriv psalmbok.
9. Vilken precision! utbrast Fredrik stolt, när han sköt mitt i prick.	Skriv precision.
10. Läkaren lyssnade noggrant på sin patient .	Skriv patient.
11. Jaså? Har du köpt godis på en vardag?	Skriv jaså.
12. Min pappa älskar att lyssna på jazz .	Skriv jazz.
13. Det är viktigt med bra scenografi när man ska spela in en film.	Skriv scenografi.
14. Åh, jag tycker att sengångare är så gulliga djur!	Skriv sengångare.
15. Har en zebra vit kropp med svarta ränder, eller har den en svart kropp med vita ränder?	Skriv zebra.
16. Har du varit på ett zoo och sett elefanter någon gång?	Skriv zoo.
17. Polishelikoptern började cirkulera ovanför vårt hus.	Skriv cirkulera.
18. Apelsinen är en citrusfrukt .	Skriv citrusfrukt.
19. Hur många centimeter går det på en kilometer?	Skriv centimeter.
20. 99,07 är ett decimaltal .	Skriv decimaltal.

Flygande start

Förslag på hur du kan träna:

- A** Läs den del av *Flygande start*, som din lärare har bestämt att du ska ha i läxa.
- B** Skriv av texten på ett papper.
- C** Låt någon läsa texten högt för dig, i lagom tempo. Skriv det som dikteras (läses högt) för dig.
- D** Jämför det du har skrivit med texten. Stryk under eventuella stavfel. Låt någon diktera de felstavade orden för dig. Du skriver dessa ord. Träna tills du kan stava alla ord rätt.



9. N-ljudet

Kommer du ihåg stavningsreglerna för n-ljudet?
Om du inte gör det – läs om det på sidan 52 i Elevbok C.

- | | | | |
|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| 1. <i>känns</i> | 6. <i>vän</i> | 11. <i>penna</i> | 16. <i>stund</i> |
| 2. <i>kände</i> | 7. <i>vänner</i> | 12. <i>pendel</i> | 17. <i>strunt</i> |
| 3. <i>brinner</i> | 8. <i>vänta</i> | 13. <i>vinter</i> | 18. <i>fynd</i> |
| 4. <i>brand</i> | 9. <i>mykning</i> | 14. <i>finns</i> | 19. <i>panna</i> |
| 5. <i>strand</i> | 10. <i>mynt</i> | 15. <i>svindel</i> | 20. <i>panta</i> |



Läs orden i ordlistan högt.



Skriv av orden.

1. _____	6. _____	11. _____	16. _____
2. _____	7. _____	12. _____	17. _____
3. _____	8. _____	13. _____	18. _____
4. _____	9. _____	14. _____	19. _____
5. _____	10. _____	15. _____	20. _____



Låt någon läsa orden högt för dig. Du skriver orden på ett papper.
Kontrollera att du har rätt. Träna tills du är helt säker på att stava alla ord rätt.

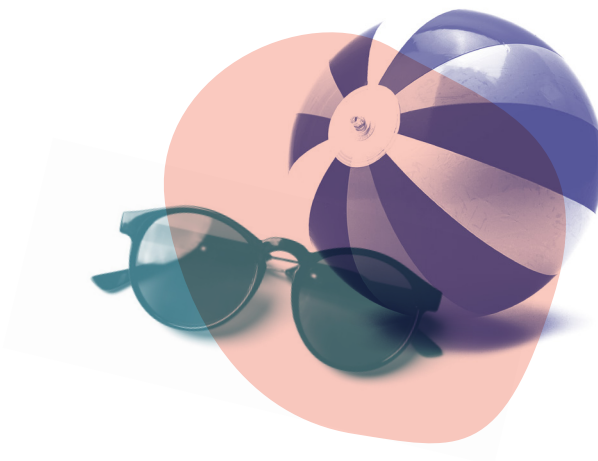
Kapitel 9 // Manus till diktamen – 20 ord

1. Hur <u>känns</u> det, efter din fantastiska insats i matchen?	Skriv känns.
2. <u>Kände</u> du den kalla vindpusten som drog förbi?	Skriv kände.
3. Nu <u>brinner</u> det bra i den öppna spisen.	Skriv brinner.
4. Pyromanen satte huset i <u>brand</u> .	Skriv brand.
5. Tylösand har en väldigt känd och populär <u>strand</u> .	Skriv strand.
6. Hur tycker du att en bra <u>vän</u> ska vara?	Skriv vän.
7. Leila, Gustav och Vanessa är Vincents bästa <u>vänner</u> .	Skriv vänner.
8. <u>Vänta</u> på mig! Spring inte så fort!	Skriv vänta.
9. Det rinner olja ur rörets <u>mynning</u> .	Skriv mynning.
10. Jag handlar aldrig med <u>mynt</u> .	Skriv mynt.
11. Om din <u>penna</u> är för trubbig, måste du vässa den.	Skriv penna.
12. En <u>pendel</u> svänger fram och tillbaka.	Skriv pendel.
13. <u>Vinter</u> är den årstid jag gillar minst.	Skriv vinter.
14. Hur många människor <u>finns</u> det på jorden?	Skriv finns.
15. När jag var högst upp i Eiffeltornet, fick jag <u>svindel</u> .	Skriv svindel.
16. Snälla, kan jag inte få spela en liten <u>stund</u> till?	Skriv stund.
17. Prata inte <u>strunt</u> ! Säg nu som det är istället!	Skriv strunt.
18. Svea gjorde många <u>fynd</u> på rean.	Skriv fynd.
19. Kan du känna på min <u>panna</u> ? Jag tror att jag har feber.	Skriv panna.
20. Lina brukar <u>panta</u> burkar och flaskor varje måndag.	Skriv panta

Revansch

Förslag på hur du kan träna:

- A** Läs den del av *Revansch*, som din lärare har bestämt att du ska ha i läxa.
- B** Skriv av texten på ett papper.
- C** Låt någon läsa texten högt för dig, i lagom tempo. Skriv det som dikteras (läses högt) för dig.
- D** Jämför det du har skrivit med texten. Stryk under eventuella stavfel. Låt någon diktera de felstavade orden för dig. Du skriver dessa ord. Träna tills du kan stava alla ord rätt.



10. M-ljudet

Kommer du ihåg stavningsreglerna för m-ljudet?
Om du inte gör det – läs om det på sidan 58 i Elevbok C.

- | | | | |
|-----------|-------------|--------------|---------------|
| 1. rim | 6. blomstra | 11. glömde | 16. skymta |
| 2. rimma | 7. fördom | 12. ungdom | 17. skymma |
| 3. stam | 8. fördomar | 13. ungdomar | 18. skymning |
| 4. stamma | 9. glömma | 14. dum | 19. skimmer |
| 5. blomma | 10. glömsk | 15. dumma | 20. skimrande |

A Läs orden i ordlistan högt.

B Skriv av orden.

- | | | | |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ | 11. _____ | 16. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ | 12. _____ | 17. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ | 13. _____ | 18. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ | 14. _____ | 19. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ | 15. _____ | 20. _____ |

C Låt någon läsa orden högt för dig. Du skriver orden på ett papper.
Kontrollera att du har rätt. Träna tills du är helt säker på att stava alla ord rätt.

Kapitel 10 // Manus till diktamen – 20 ord

1. Vet du något bra <u>rim</u> på ordet lampa – trampa kanske?	Skriv rim.
2. Jag kan <u>rimma</u> på höna – gröna, föna, böna ...	Skriv rimma.
3. Har du sett vilken tjock <u>stam</u> den eken har?!	Skriv stam.
4. Daniel brukar alltid <u>stamma</u> , när han blir nervös.	Skriv stamma.
5. Åh, tack! Vilken fin <u>blomma</u> !	Skriv blomma.
6. Nu har affärerna äntligen börjat att <u>blomstra</u> !	Skriv blomstra.
7. Har man en förutfattad mening om något eller någon, kallas det att man har en <u>fördom</u> .	Skriv fördom.
8. Tror du att det finns många som har <u>fördomar</u> om Sverige?	Skriv fördomar.
9. Leila kommer aldrig att <u>glömma</u> resan till Mallorca.	Skriv glömma.
10. Vad jag är <u>glömsk</u> ! Nu glömde jag mina fotbollsskor hemma igen!	Skriv glömsk.
11. Vad jag är glömsk! Nu <u>glömde</u> jag mina fotbollsskor hemma igen!	Skriv glömde.
12. I sin <u>ungdom</u> brukade farmor köra motorcykel.	Skriv ungdom.
13. I vår friidrottsklubb finns det många <u>ungdomar</u> som tränar hårt.	Skriv ungdomar.
14. Sluta! Varför är du alltid så <u>dum</u> mot mig?!	Skriv dum.
15. Det är viktigt att vi visar respekt och att vi inte är <u>dumma</u> mot varandra.	Skriv dumma.
16. Kan du <u>skymta</u> björnen, där bakom buskarna?	Skriv skymta.
17. Snart börjar det att <u>skymma</u> . Solen är på väg ner.	Skriv skymma.
18. Det är bäst att vi går hem nu – det är redan <u>skymning</u> .	Skriv skymning.
19. Gunilla hade ett <u>skimmer</u> av lycka kring sig.	Skriv skimmer.
20. Cykeln blev <u>skimrande</u> blank, när Gustav hade putsat den.	Skriv skimrande.

11. Ng-ljudet

Kommer du ihåg stavningsreglerna för ng-ljudet?
Om du inte gör det – läs om det på sidan 64 i Elevbok C.

- | | | | |
|-------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| 1. <i>sång</i> | 6. <i>magnetism</i> | 11. <i>gungning</i> | 16. <i>länk</i> |
| 2. <i>balkong</i> | 7. <i>svank</i> | 12. <i>bankning</i> | 17. <i>längd</i> |
| 3. <i>vingla</i> | 8. <i>bofink</i> | 13. <i>ingenting</i> | 18. <i>dygnsrytm</i> |
| 4. <i>vinkla</i> | 9. <i>inhägnad</i> | 14. <i>yngling</i> | 19. <i>plankstek</i> |
| 5. <i>agn</i> | 10. <i>signera</i> | 15. <i>rynkor</i> | 20. <i>svängrum</i> |

A

Läs orden i ordlistan högt.

B

Skriv av orden.

- | | | | |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ | 11. _____ | 16. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ | 12. _____ | 17. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ | 13. _____ | 18. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ | 14. _____ | 19. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ | 15. _____ | 20. _____ |

C

Låt någon läsa orden högt för dig. Du skriver orden på ett papper.
Kontrollera att du har rätt. Träna tills du är helt säker på att stava alla ord rätt.

Kapitel 11 // Manus till diktamen – 20 ord

1. Oskar sjöng en vacker sång på skolavslutningen.	Skriv sång.
2. Nu har vi vårstädat vår balkong .	Skriv balkong.
3. Kan du gå på lina utan att vingla ?	Skriv vingla.
4. Kan du vinkla din fot lite mer utåt?	Skriv vinkla.
5. Kristina brukar använda bröd som agn när hon metar.	Skriv agn.
6. Magnetism är en kraft som man kan använda till många bra saker.	Skriv magnetism.
7. Ryggradens inåtböjning i ländryggen, kallas svank .	Skriv svank.
8. En av Sveriges allra vanligaste fågelarter är bofink .	Skriv bofink.
9. Det behövs en ny inhägnad till hundarna på kenneln.	Skriv inhägnad.
10. Idag ska författaren signera sin nya bok i bokhandeln.	Skriv signera.
11. Båten kom i gungning i de stora vågorna.	Skriv gungning.
12. Maggan vaknade av en kraftig bankning på dörren.	Skriv bankning.
13. Igår gjorde jag absolut ingenting !	Skriv ingenting.
14. Yngling är ett annat ord för ung man.	Skriv yngling.
15. Finns det någon kräm eller salva som verkligen kan ta bort rynkor ?	Skriv rynkor.
16. Om kedjan ska hålla ihop, måste varje länk vara stark.	Skriv länk.
17. Det är inte rätt längd på de här byxorna. De ska vara kortare.	Skriv längd.
18. Om man vill behålla en bra dygnsrytm , är det viktigt att man sover ordentligt på nätterna.	Skriv dygnsrytm.
19. Jag ska beställa plankstek , nästa gång jag äter på restaurang.	Skriv plankstek.
20. Sluta trängas! Ge varandra lite svängrum !	Skriv svängrum.

12. K-ljudet före s

Kommer du ihåg stavningsreglerna för k-ljudet före s?
Om du inte gör det – läs om det på sidan 70 i Elevbok C.

- | | | | |
|-------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. <i>mixer</i> | 6. <i>exceptionell</i> | 11. <i>skogsmyra</i> | 16. <i>lyx</i> |
| 2. <i>expandera</i> | 7. <i>vax</i> | 12. <i>maximal</i> | 17. <i>rycks</i> |
| 3. <i>riksgräns</i> | 8. <i>lunchdags</i> | 13. <i>byxben</i> | 18. <i>tycks</i> |
| 4. <i>olycksdrabbad</i> | 9. <i>dagsljus</i> | 14. <i>dricks</i> | 19. <i>märks</i> |
| 5. <i>successivt</i> | 10. <i>flexibel</i> | 15. <i>expedition</i> | 20. <i>accelerera</i> |

A Läs orden i ordlistan högt.

B Skriv av orden.

1. _____	6. _____	11. _____	16. _____
2. _____	7. _____	12. _____	17. _____
3. _____	8. _____	13. _____	18. _____
4. _____	9. _____	14. _____	19. _____
5. _____	10. _____	15. _____	20. _____

C Låt någon läsa orden högt för dig. Du skriver orden på ett papper. Kontrollera att du har rätt. Träna tills du är helt säker på att stava alla ord rätt.

Kapitel 12 // Manus till diktamen – 20 ord

1. En <u>mixer</u> är bra att ha om man vill göra fruktjuice.	Skriv mixer.
2. Om du vill att ballongen ska <u>expandera</u> måste du blåsa in luft i den.	Skriv expandera.
3. Gränsen mellan två länder kallas <u>riksgräns</u> .	Skriv riksgräns.
4. Skylten varnar för att det här är en <u>olycksdrabbad</u> vägsträcka.	Skriv olycksdrabbad.
5. För att undvika skador, är det bäst att träna upp sig <u>successivt</u> .	Skriv successivt.
6. Leila har en <u>exceptionell</u> talang för löpning.	Skriv exceptionell.
7. Har du använt <u>vax</u> i håret någon gång?	Skriv vax.
8. Det måste vara <u>lunchdags</u> snart. Jag är vrålhungrig!	Skriv lunchdags.
9. När solen går upp blir det äntligen <u>dagsljus</u> .	Skriv dagsljus.
10. Självklart kan jag ändra mina planer! Jag är <u>flexibel</u> .	Skriv flexibel.
11. Vad är skillnaden mellan en <u>skogsmyra</u> och en svartmyra?	Skriv skogsmyra.
12. Elsa hade <u>maximal</u> otur när hon köpte tjugo trisslotter – ingen vinst på någon av lotterna!	Skriv maximal.
13. Vill du ha långa eller korta <u>byxben</u> på dina jeans?	Skriv byxben.
14. Gav du servitrisen någon <u>dricks</u> ?	Skriv dricks.
15. Forskarna gav sig ut på en riskfylld <u>expedition</u> i djungeln.	Skriv expedition.
16. Vilken <u>lyx</u> att ha sovmorgon idag!	Skriv lyx.
17. Det <u>rycks</u> mycket i tröjor under handbollsmatcher.	Skriv rycks.
18. Nå, vad <u>tycks</u> ? Är jag fin i min nya tröja?	Skriv tycks.
19. Det <u>märks</u> inte att du har klippt håret.	Skriv märks.
20. Du måste trampa ner gaspedalen om bilen ska <u>accelerera</u> .	Skriv accelerera.

13. K-ljudet före t

Kommer du ihåg stavningsreglerna för k-ljudet före t?
Om du inte gör det – läs om det på sidan 76 i Elevbok C.

- | | | | |
|------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. högt | 6. beskt | 11. hektogram | 16. respekt |
| 2. lågt | 7. betrakta | 12. läktare | 17. effekt |
| 3. segt | 8. spräckte | 13. läckte | 18. sektor |
| 4. tiggat | 9. försiktigt | 14. läkte | 19. dåraktigt |
| 5. styggat | 10. frukta | 15. baddråkt | 20. knyckte |

A Läs orden i ordlistan högt.

B Skriv av orden.

- | | | | |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ | 11. _____ | 16. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ | 12. _____ | 17. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ | 13. _____ | 18. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ | 14. _____ | 19. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ | 15. _____ | 20. _____ |

C Låt någon läsa orden högt för dig. Du skriver orden på ett papper. Kontrollera att du har rätt. Träna tills du är helt säker på att stava alla ord rätt.

Kapitel 13 // Manus till diktamen – 20 ord

1. Skrik inte så högt! Jag får ont i öronen.	Skriv högt.
2. Prata inte så lågt! Jag hör inte vad du säger.	Skriv lågt.
3. Jag gillar seggt godis.	Skriv segt.
4. Har du tiggt pengar av pappa nu igen?	Skriv tiggat.
5. Det var stygt gjort av dig, att ta Hannas chokladkaka.	Skriv stygt.
6. Grapefrukt brukar smaka beskt .	Skriv beskt.
7. Det är härligt att betrakta solnedgången vid horisonten.	Skriv betrakta.
8. Helge spräckte sina byxor när han böjde sig ner.	Skriv spräckte.
9. Hunden Thea smög försiktigt fram i det daggvåta gräset.	Skriv försiktigt.
10. Du behöver inte frukta mig! Jag är inte farlig.	Skriv frukta.
11. Ett hektogram betyder hundra gram.	Skriv hektogram.
12. Hur många människor får det plats på arenans läktare ?	Skriv läktare.
13. Det läckte mycket vatten från röret.	Skriv läckte.
14. Såret läkte väldigt snabbt.	Skriv läkte.
15. Ulrika är väldigt stolt över sin nya baddräkt .	Skriv baddräkt.
16. Det är viktigt att visa sina medmänniskor respekt .	Skriv respekt.
17. Kaffe ger bra effekt . Jag blir så pigg när jag dricker det.	Skriv effekt.
18. Sektor betyder område eller zon.	Skriv sektor.
19. Det där var verkligen dåraktigt gjort!	Skriv dåraktigt.
20. Var det du som knyckte min cykel?!	Skriv knyckte.

14. Sammansatta ord

Kommer du ihåg vad man ska tänka på när man skriver sammansatta ord? Om du inte gör det – läs om det på sidan 82 i Elevbok C.

- | | | | |
|----------------|------------------|-------------------|---------------------|
| 1. tandkräm | 6. papperskorg | 11. hjärtslag | 16. skyddsglasögon |
| 2. vattenkraft | 7. sagofigur | 12. hjärnkirurg | 17. sjuksköterska |
| 3. kassaskåp | 8. inbrottstjuv | 13. träningsläger | 18. förstoringsglas |
| 4. friidrott | 9. tavelram | 14. trafikljus | 19. skolavslutning |
| 5. gömställe | 10. badrumsmatta | 15. tändsticka | 20. guldhalsband |

A

Läs orden i ordlistan högt.

B

Skriv av orden.

- | | | | |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ | 11. _____ | 16. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ | 12. _____ | 17. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ | 13. _____ | 18. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ | 14. _____ | 19. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ | 15. _____ | 20. _____ |

C

Låt någon läsa orden högt för dig. Du skriver orden på ett papper. Kontrollera att du har rätt. Träna tills du är helt säker på att stava alla ord rätt.

Kapitel 14 // Manus till diktamen – 20 ord

1. En bra <u>tandkräm</u> bör innehålla fluor.	Skriv tandkräm.
2. Man kan skapa elektricitet med hjälp av <u>vattenkraft</u> .	Skriv vattenkraft.
3. Love har alla sina pengar i ett <u>kassaskåp</u> .	Skriv kassaskåp.
4. I sommar är det VM i <u>friidrott</u> .	Skriv friidrott.
5. Har du hittat något bra <u>gömsälle</u> för dina diamanter?	Skriv gömsälle.
6. Släng inte skräpet på marken! Lägg det i en <u>papperskorg</u> .	Skriv papperskorg.
7. Snövit är en <u>sagofigur</u> .	Skriv sagofigur.
8. En <u>inbrottstjuv</u> tog alla våra smycken.	Skriv inbrottstjuv.
9. Jag vill att konstverket ska ha en guldfärgad <u>tavelram</u> .	Skriv tavelram.
10. En <u>badrumsmatta</u> måste vara mjuk och skön.	Skriv badrumsmatta.
11. Med hjälp av ett stetoskop kan man höra <u>hjärtslag</u> .	Skriv hjärtslag.
12. Diana vill utbilda sig till <u>hjärnkirurg</u> .	Skriv hjärnkirurg.
13. Att åka på <u>träningläger</u> till Mallorca, var något av det roligaste Vincent hade gjort.	Skriv träningläger.
14. Vad betyder det när ett <u>trafikljus</u> blinkar med gul lampa	Skriv trafikljus.
15. Gustav brukar tända grillen med en <u>tändsticka</u> .	Skriv tändsticka.
16. I slöjden måste vi använda <u>skyddsglasögon</u> när vi jobbar med olika maskiner.	Skriv skyddsglasögon.
17. Niclas utbildar sig till <u>sjuksköterska</u> .	Skriv sjuksköterska.
18. Flugan såg skräckinjagande ut, när man tittade på den genom ett <u>förstoringsglas</u> .	Skriv förstoringsglas.
19. På årets <u>skolavslutning</u> ska vi sjunga Idas sommarvisa.	Skriv skolavslutning.
20. Christopher gav Caroline ett vackert <u>guldhalsband</u> .	Skriv guldhalsband.

15. Svårstavat

Många ord kan vara svårstavade.
Så man får helt enkelt träna tills
man kan stava dessa.

- | | | | |
|----------------------|------------------------|------------------------|---------------------------|
| 1. <i>abonnemang</i> | 6. <i>recension</i> | 11. <i>chaufför</i> | 16. <i>generös</i> |
| 2. <i>augusti</i> | 7. <i>rekommendera</i> | 12. <i>bibliotek</i> | 17. <i>addition</i> |
| 3. <i>avundsjuk</i> | 8. <i>religiös</i> | 13. <i>välkomna</i> | 18. <i>subtraktion</i> |
| 4. <i>definitivt</i> | 9. <i>specialist</i> | 14. <i>ytterligare</i> | 19. <i>multiplikation</i> |
| 5. <i>fåtölj</i> | 10. <i>meddelande</i> | 15. <i>överens</i> | 20. <i>division</i> |

A

Läs orden i ordlistan högt. Tänk på var betoningen ligger.

B

Skriv av orden. Stryk under den vokal som är betonad.

- | | | | |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ | 11. _____ | 16. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ | 12. _____ | 17. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ | 13. _____ | 18. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ | 14. _____ | 19. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ | 15. _____ | 20. _____ |

C

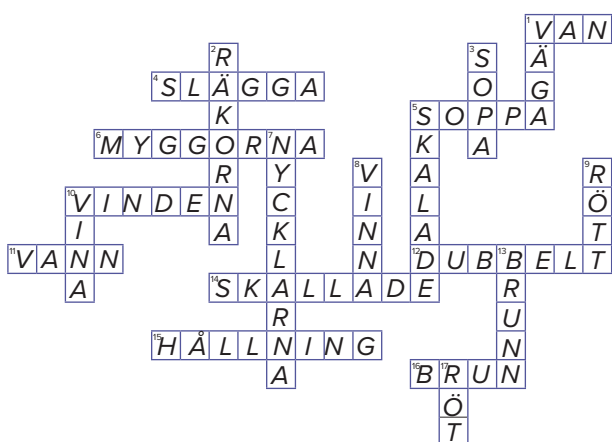
Låt någon läsa orden högt för dig. Du skriver orden på ett papper.
Kontrollera att du har rätt. Träna tills du är helt säker på att stava alla ord rätt.

Kapitel 15 // Manus till diktamen – 20 ord

1. Har du ett bra <u>abonnemang</u> till din mobil?	Skriv abonnemang.
2. Lotta fyller år 21 <u>augusti</u> .	Skriv augusti.
3. Jag är <u>avundsjuk</u> på dig! Jag skulle också vilja kunna måla så fint!	Skriv avundsjuk.
4. Du kommer <u>definitivt</u> att tycka om den här filmen!	Skriv definitivt.
5. Pappas <u>fåtölj</u> är otroligt skön att sitta i.	Skriv fåtölj.
6. Vi måste skriva en <u>recension</u> till varje bok vi har läst.	Skriv recension.
7. Kan du <u>rekommendera</u> någon bra bok?	Skriv rekommendera.
8. Om man är troende inom en religion, kallas man <u>religiös</u> .	Skriv religiös.
9. Sandra är <u>specialist</u> på ryggoperationer.	Skriv specialist.
10. Fick du mitt <u>meddelande</u> som jag sms:ade till dig?	Skriv meddelande.
11. <u>Chaufför</u> kallas den som kör bil eller buss.	Skriv chaufför.
12. Om man inte vill köpa boken, kan man låna den på ett <u>bibliotek</u> .	Skriv bibliotek.
13. Alla är <u>välkomna</u> till min fest imorgon!	Skriv välkomna.
14. Ludvig tog <u>ytterligare</u> en seger i turneringen igår.	Skriv ytterligare.
15. Då är vi <u>överens</u> ! Vi lovar att vara snälla mot varandra.	Skriv överens.
16. Frida är så <u>generös</u> . Hon delar alltid med sig av sitt godis.	Skriv generös.
17. Svaret vid <u>addition</u> kallas summa.	Skriv addition.
18. Svaret vid <u>subtraktion</u> kallas differens.	Skriv subtraktion.
19. Svaret vid <u>multiplikation</u> kallas produkt.	Skriv multiplikation.
20. Svaret vid <u>division</u> kallas kvot.	Skriv division.

Facit – Stavning åk 4-6 C

Kapitel 1, sidan 5 – övning C



Kapitel 1, sidan 7 – övning D

Betonad lång vokal + en konsonant	Betonad kort vokal + en konsonant
<i>skaka</i>	<i>hon</i>
försöken	hade
släpade	den
roliga	man
sur	som
gren	kan
tur	han
träna	din

Betonad kort vokal + två lika konsonanter (dubbelteckning)	Betonad kort vokal + två olika konsonanter
<i>simma</i>	<i>volt</i>
släggan	hamnat
gick	fastnade
kommer	dags
spännande	kampen
vackert	viktiga
stafetten	perfekt
klubbarna	mest

Kapitel 1, sidan 8 – övning E

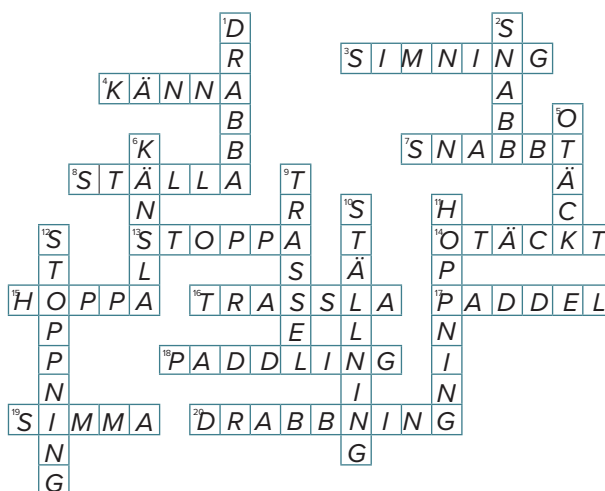
FRIIDROTT
SEGERGEST
PRISPALL
STAFETTPINNE

TVEKAMP
HÖJDHOPP
KULSTÖTNING
SLÄGGKASTNING

Kapitel 1, sidan 9 – övning F

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. SPIKSKOR | 8. DISKUS |
| 2. LÖPARBANA | 9. VÄRLDSREKORD |
| 3. ÅSKÅDARE | 10. GULDMEALJ |
| 4. SPJUTKASTARE | 11. NATIONALSÅNG |
| 5. STARTPISTOL | 12. ORIENTERING |
| 6. UPPVÄRMNING | 13. MÄSTERSKAP |
| 7. STYRKETRÄNING | 14. LÄNGDSKIDÅKNING |

Kapitel 2, sidan 11 – övning C



Kapitel 2, sidan 13 – övning D

Förslag på svar:

Understruket ord	Släktord
1. <u>mätt</u>	<i>mättnad</i>
2. trött	tröttnat
3. hoppar	hoppning
4. kunde	kunna
5. fyllde	fylla, fyllning
6. minnet	minnas, mindes
7. sanningen	sann, sant
8. öppnade	öppen, öppning
9. sitta	sittning
10. pigg	piggt, pigga (till)
11. klappade	klappning, klappat
12. lätt	lättnad, lättad
13. fullt	full, fulla
14. fram	framme, framåt
15. berätta	berättelse
16. snurrade	snurr, snurning

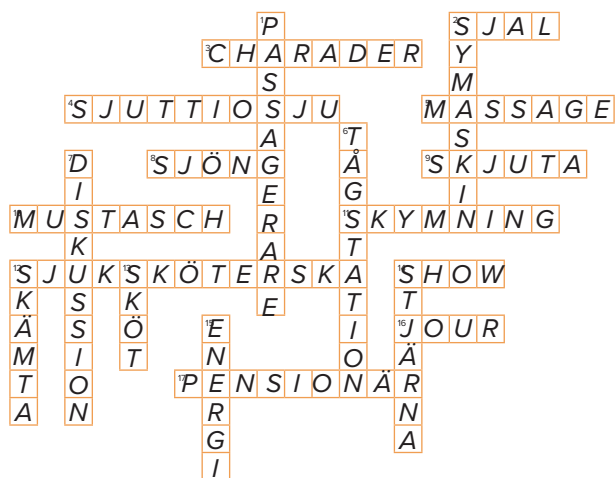
Facit – Stavning åk 4-6 C

Kapitel 5, sidan 32 – övning F

SKÅLA
TRÖLLKONSTNÄR
HÖRISONT
SKÅDESPELARE
BOLLKONTROLL
ÅTTIOÅTTA
PLÅSTER

SKÅLLA
FÅTÖLJ
PARASOLL
SKOTTA
FLOTTE
ORIGINAL
MÅLGÅNG

Kapitel 6, sidan 35 – övning C



Kapitel 6, sidan 37 – övning D

Ordförklaring	Ord med sj-ljudet
ta, knycka	stjäla
meningsutbyte, dialog	diskussion
härligt, ljuvligt	skönt
skrämmande	chockartad
kände sig dum	skämdes
händelsen, belägenheten	situationen
rädd, skakad	skrädd
skojade	skämtade
kort glimt, lite av	skymten
antal dagar på en vecka	sju
tillfälle, möjlighet	chans

Kapitel 6, sidan 38 – övning E

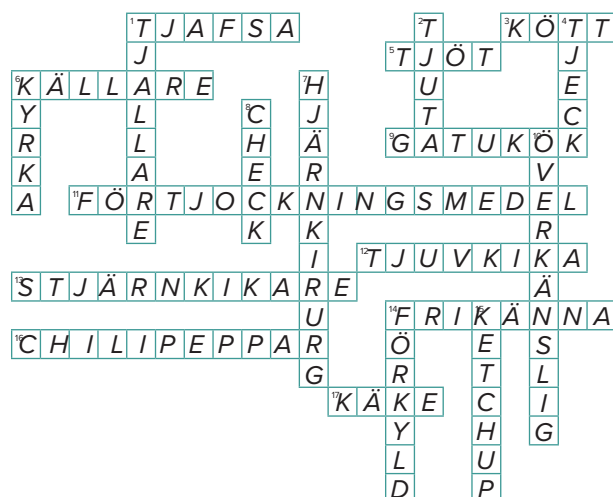
SCHACK
SJUKAMP
BÅGSKYTTE
JOURNALIST

EXPEDITION
SKJUTBANA
SKYLDIG
MANSCHETT

Kapitel 6, sidan 39 – övning F

Skriv sj-ljudet på rätt sätt	Synonym eller ordförklaring
diri <u>G</u> era	leda, styra
emballa <u>GE</u>	förpackning, omslag
<u>SK</u> ildra	berätta, beskriva
hy <u>SSJ a</u>	få någon att vara tyst
CH <u>armig</u>	trevlig, attraktiv, tilldragande
<u>SK ön</u> <u>SJ</u> ungande	någon som sjunger vackert
SKJ <u>ul</u>	förvaringsbod, litet förråd
<u>SK</u> ev	sned, förvriden, felaktig
CH <u>ampinjon</u>	en svampsort
an <u>SJ</u> ovis	en slags fisk
SCH <u>ism</u>	oenighet, tvist, konflikt
auk <u>TL</u> on	försäljning till högstbjudande köpare

Kapitel 7, sidan 41 – övning C



Facit – Stavning åk 4-6 C

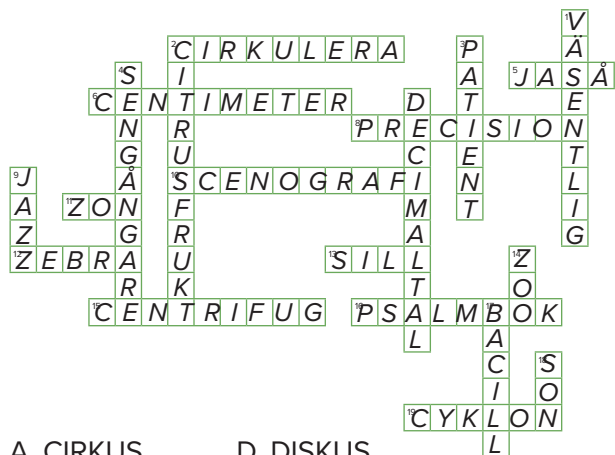
Kapitel 7, sidan 43 – övning D

Ordförklaring	Ord med tj-ljudet
<i>tusen meter</i>	k ilometer
<i>inte smal</i>	t j ock
<i>sammanhängande länkarna</i>	k edjan
<i>flickan som visar runt</i>	guidet t jejen
<i>tittade</i>	k ikade
<i>kalla</i>	k yliga
<i>del av ditt ansikte</i>	k inderna
<i>möjlighet</i>	ch ans
<i>ansträngde sig</i>	k ämpade

Kapitel 7, sidan 45 – övning E

Ord	Synonym eller ordförklaring
1. KISTA	låda med lock
2. TJOG	tjugo
3. TJÄNSTVILLIG	är man om man är beredd på att jobba eller hjälpa till
4. KÖRKORT	bevis på att du kan köra t.ex. bil
5. TJEJTJUSARE	någon som charmar flickor
6. TJURSKALLIG	envis
7. KÖKSHANDDUK	handduk som används till disk-torkning
8. KÄLLKRITISK	när man inte automatiskt tror på allt som t.ex. står i tidningen/på nätet
9. FÖRTJÄNA	att vara värd någonting
10. JORDKÄLLARE	utomhuskällare under marknivå
11. KELGRIS	favoritperson
12. TJUGOSJU	tre-tio minus tre

Kapitel 8, sidan 47 – övning C



- A. CIRKUS D. DISKUS
 B. PSYKOLOGI E. PATIENS
 C. ZOOMA F. RAZZIA

Kapitel 8, sidan 49 – övning D

Ordförklaring	Ord med s-ljudet
<i>mitten</i>	cent rum
<i>upppassning, kundbetjäning</i>	ser vice
<i>ungefär</i>	cir ka
<i>havet</i>	oce anen
<i>luftgropar, virvelrörelse i luften</i>	turbulens er
<i>fruktdryck</i>	apelsin juice
<i>gasskikt runt jorden, som skyddar mot farlig UV-strålning</i>	ozon lagret
<i>ordning och reda</i>	disciplin er
<i>stödja med pengar, finansiera</i>	spons ra

Kapitel 8, sidan 50 – övning E

- Gå tre steg åt nordost, sedan ett steg åt norr. T
- Gå fem steg åt väster, sedan två steg åt sydväst. R
- Gå fem steg åt öster, sedan två steg åt söder. E
- Gå tre steg åt sydväst, sedan fyra steg åt norr. E
- Gå fyra steg åt söder, sedan tre steg åt nordost. E
- Gå ett steg åt öster, sedan fyra steg åt norr. S
- Gå fem steg åt sydväst, sedan tre steg åt norr. S
- Gå sju steg åt öster, sedan tre steg åt söder. M
- Gå fem steg åt norr. T

Vart ska de resa? Rätt svar: **Cypern**
 Ordet är **SEMESTER**

Facit – Stavning åk 4-6 C

Kapitel 10, sidan 61 – övning D

Ordförklaring	Ord med m-ljudet
<i>snubbla</i>	<i>ramla</i>
<i>kände sig dum</i>	skä <u>m</u> des
<i>inte komma ihåg</i>	glö <u>m</u> ma
<i>tog sig fram i vattnet</i>	si <u>m</u> made
<i>vännerna</i>	ko <u>m</u> pisarna
<i>sky</i>	hi <u>m</u> mel
<i>tappa medvetandet</i>	svi <u>m</u> ma
<i>situationer</i>	sa <u>m</u> manhang
<i>de unga personerna</i>	ungdo <u>m</u> arna
<i>inte bakom</i>	fram <u>f</u> ör
<i>ifall</i>	<u>o</u> m
<i>gav positivt omdöme</i>	berö <u>m</u> de
<i>inte fulla</i>	to <u>m</u> ma
<i>bubblade</i>	sku <u>m</u> made
<i>fantiserade</i>	drö <u>m</u> de
<i>bör man ta för att hålla sig flytande</i>	si <u>m</u> tag
<i>inte henne</i>	hono <u>m</u>
<i>vilken/vilka</i>	so <u>m</u>

Kapitel 10, sidan 63 – övning E

Ord	Synonym eller ordförklaring
1. SVAMLA	prata osammanhängande, prata strunt
2. FLIMMER	dallrande ljus, orolig rörelse
3. HUMLA	tjock och randig insekt
4. GRIMMA	bindsel kring huvud på häst (eller annat djur)
5. STRÖM	flöde/rörelse utan avbrott – ex: vattendrag, elektrisk ström
6. FLAMMA	eldslåga, slang för flickvän
7. RIKEDOM	förmögenhet, riklighet, stora tillgångar, överflöd
8. HAMMARE	verktyg för att slå i spik, slägga, ett av hörselbenen
9. SKUMGUMMI	poröst, lätt gummi – vanligt material i madrasser
10. LAMMULL	ull från den första klippningen av lammet (mjukare ull till t.ex. tröjor)
11. HEMLIGT	dolt, gömt, inte offentligt
12. GRYMMA	elaka, hänsynslösa eller häftiga, coola, skickliga

Kapitel 11, sidan 65 – övning C



Kapitel 11, sidan 67 – övning D

Ordförklaring	Ord med ng-ljudet
<i>inte öppet</i>	<i>stäng<u>ng</u>t</i>
<i>platsen för övningar</i>	träni <u>ng</u> slägrat
<i>unga människor</i>	un <u>g</u> domar
<i>kampen</i>	tävi <u>ng</u> en
<i>skvätte</i>	stä <u>ng</u> kte
<i>föll ner som nederbörd</i>	reg <u>ng</u> nade
<i>pool</i>	bassä <u>ng</u>
<i>runtom</i>	krin <u>g</u>
<i>dånande, ekande</i>	run <u>g</u> ande
<i>inte framåt</i>	baklä <u>ng</u> es
<i>gångstil på alla fyra</i>	krypni <u>ng</u>
<i>pendla</i>	gun <u>g</u> a
<i>friidrottsgren med planka</i>	lä <u>ng</u> dhop
<i>lite, en smula</i>	ani <u>ng</u>
<i>mindre oroligt</i>	lugu <u>ng</u> are
<i>avtog, minskade</i>	klin <u>g</u> ade av
<i>anstränga sig</i>	lägga ma <u>ng</u> ken till
<i>funderade, begrundade</i>	tä <u>ng</u> kte

Facit – Stavning åk 4-6 C

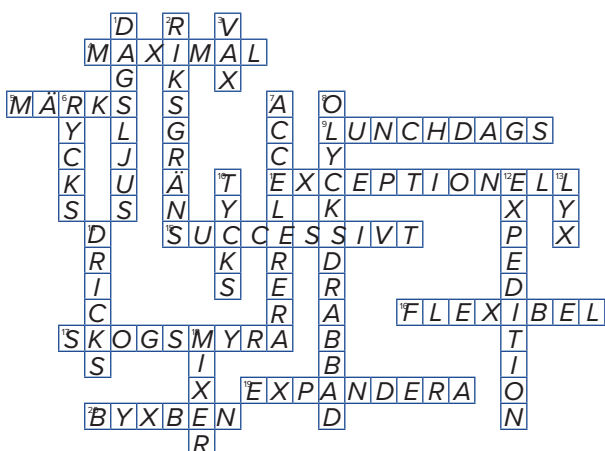
Kapitel 11, sidan 68 – övning E

KRÅNGLIGT	LUGNANDE
SPRÅNG	SKRYNKLIG
RESTAURANG	ÅNGRA
MISSTÄNKTE	SVING

Kapitel 11, sidan 69 – övning F

Skriv ng-ljudet på rätt sätt. Ng, g eller n?	Synonym eller ordförklaring
saro NG	höftskynke, omlottkjol
e NG elska	modersmål i Storbritannien
si G nalera	ge tecken
bu N kra	samla på sig mycket av något, hamstra
ä G na	reservera, ge, skänka, tilldela (exempel: Jag ska ägna hela dagen åt att läsa.)
blä N kte	glittrade, gnistrade, sken
blä NG de	stirrade, glodde
lö G nhals	person som ljuger
ty NG dlyftni NG	idrott där man ska lyfta så tunga vikter som möjligt (med skivstång)
ra N kni NG <i>eller</i> ra N ki NG	sortering efter t.ex. resultat – Den som är bäst ligger först i rankingen/rankingen.
sti N ker	luktar väldigt illa
komplima NG	beröm, smickrande lovord

Kapitel 12, sidan 71 – övning C



Kapitel 12, sidan 73 – övning D

Ordförklaring	Ord med ljudförbindelsen ks
precis	exakt
blandade	mixade
tid	dags
fantastiska	excellenta
utöver, ytterligare, mer	extra
påpeka, visa på, tala om	uppmärksamma
prognosen för vädret	väderleksrapporten
en fiskart	lax
planta	växt
om en stund, inom kort	strax
ordnas	fixas
elektrisk urladdning vid åska	blixt
tid för vingrörelse	flaxdags
förslagsvis	till exempel
nittionio minus trettionio	sextio
eleverna i åk 6	sexorna
gångväg bland träd	skogsstig
födoblandning	matmix

Kapitel 12, sidan 74 – övning E

Lösning:

Den mixade fruktjuicen dricks av en törstig tax.

Kapitel 12, sidan 75 – övning F

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX
U	V	W	X	Y	Z	Å	Ä	Ö	
XXI	XXII	XXIII	XXIV	XXV	XXVI	XXVII	XXVIII	XXIX	

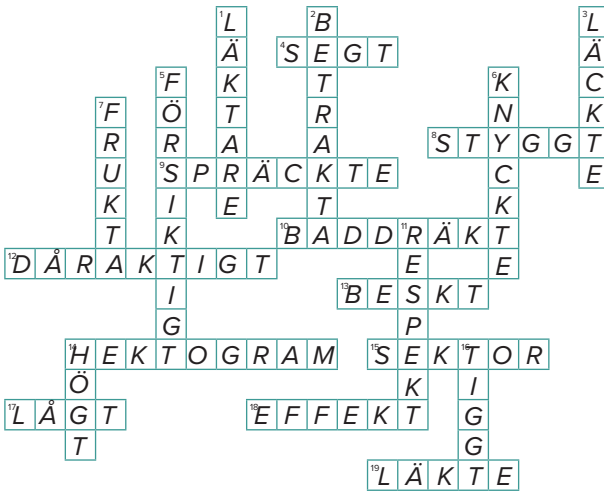
Lösning: Strax dags att fixa ett eget chiffer.

Facit – Stavning åk 4-6 C

Kapitel 12, sidan 75 – övning H

"X-ord"	Synonym eller ordförklaring
<i>mixtur</i>	blandning, lösning
<i>luxation</i>	när en led i kroppen hamnar fel
<i>exteriör</i>	utsida, ytersida, fasad
<i>exklusiv</i>	utvald, unik
<i>kaxig</i>	stöddig, översittaraktig
<i>baxna</i>	häpna, bli mycket förvånad

Kapitel 13, sidan 77 – övning C

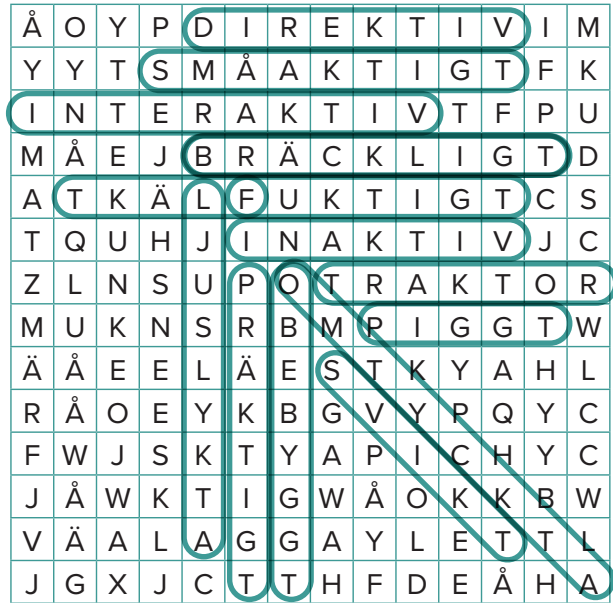


Kapitel 13, sidan 79 – övning D

Förslag på svar:

Ord med ljudförbindelsen kt	kt	ckt	gt	ggt
<i>molnigt</i>			X	
snyggt				X
aktiviteten	X			
härligt			X	
respektive	X			
soligt			X	
kvickt		X		
rakt	X			
direkt	X			
fantastiskt	X			
möjligt			X	

Kapitel 13, sidan 80 – övning E



Kapitel 13, sidan 80 – övning F

- INTERAKTIV
- OBEBYGGT
- TRAKTOR
- BRÄCKLIGT
- LJUSLYKTA
- DIREKTIV
- FUKTIGT
- INAKTIV
- PIGGT
- FLÅKT
- PRÄKTIGT
- OMTYCKTA
- SMÅAKTIGT
- SVIKT

Kapitel 14, sidan 83 – övning C



Facit – Stavning åk 4-6 C

Kapitel 14, sidan 85 – övning D

Förslag på svar:

Sammansatt ord	Enkla ord ("delord")
bomullsskjorta	bomull + skjorta
hjärtslag	hjärta + slag
vattenstafett	vatten + stafett
trädstammarna	träd + stammarna
skogsområdet	skog + området
telefonnumret	telefon + numret
årskurs	år + kurs
sandlåda	sand + låda
plastspade	plast + spade
gummistövlar	gummi + stövlar
grusparkeringen	grus + parkeringen

Kapitel 14, sidan 86 – övning E

1. LAMPSKÄRM	6. ARBETSPLATS
2. TRÄDSTAM	7. SAGOBOK
3. CHOKLADKAKA	8. PLÅTSAX
4. GATUKÖK	9. FRÅGESPORT
5. ÄNGLAVINGAR	10. TÄVLINGSBANA

Kapitel 14, sidan 86 – övning F

1. HANDBOLLSLAG
2. LASTBILFLAK
3. INNEBANDYKLUBBA
4. BARRSKOGSOMRÅDE
5. FRIIDROTTSTÄVLING

Kapitel 14, sidan 87 – övning G

1. **boll + lek = ~~bollek~~ bollek**
2. GLASSTRUT
3. NATTÅG
4. FULLASTAD
5. BOLLÅDA
6. DAMMOLN

Kapitel 15, sidan 89 – övning C



Kapitel 15, sidan 91 – övning D

Förslag på svar:

Svärstavat ord	Synonym eller ordförklaring
hustru	maka, fru
nyinköpta	Något man precis har köpt
högtidligt	festligt, stämningsfullt
speciell	unik, särskild
försiktigt	varsamt, aktsamt
korrekt	rätt, riktigt
arrangerade	ordnade, fixade
mikrofon	omvandlar ljudvågor till elektrisk ström

Facit – Stavning åk 4-6 C

Kapitel 15, sidan 93 – övning E

Ord	Synonym eller ordförklaring
1. ANNORLUNDA	avvikande, ovanlig
2. KOLOSSAL	mycket stor, enorm
3. ARRANGEMANG	evenemang, uppläggnig
4. DIMENSION	storlek, omfattning
5. EXKURSION	studieutflykt, fältstudie
6. CIRKULATION	omlopp, kretslopp
7. IDENTIFIERA	känna igen, urskilja
8. INVASION	fientligt inträngande i ett land, ankomst av stora skaror
9. SITUATION	läge, position, tillstånd
10. PROTESTERA	säga emot, opponera sig
11. UTLÄNSK	från ett annat land, av annan nationalitet
12. STAVHOPPSMATTAN	tjock matta för stavhoppare att landa i/på